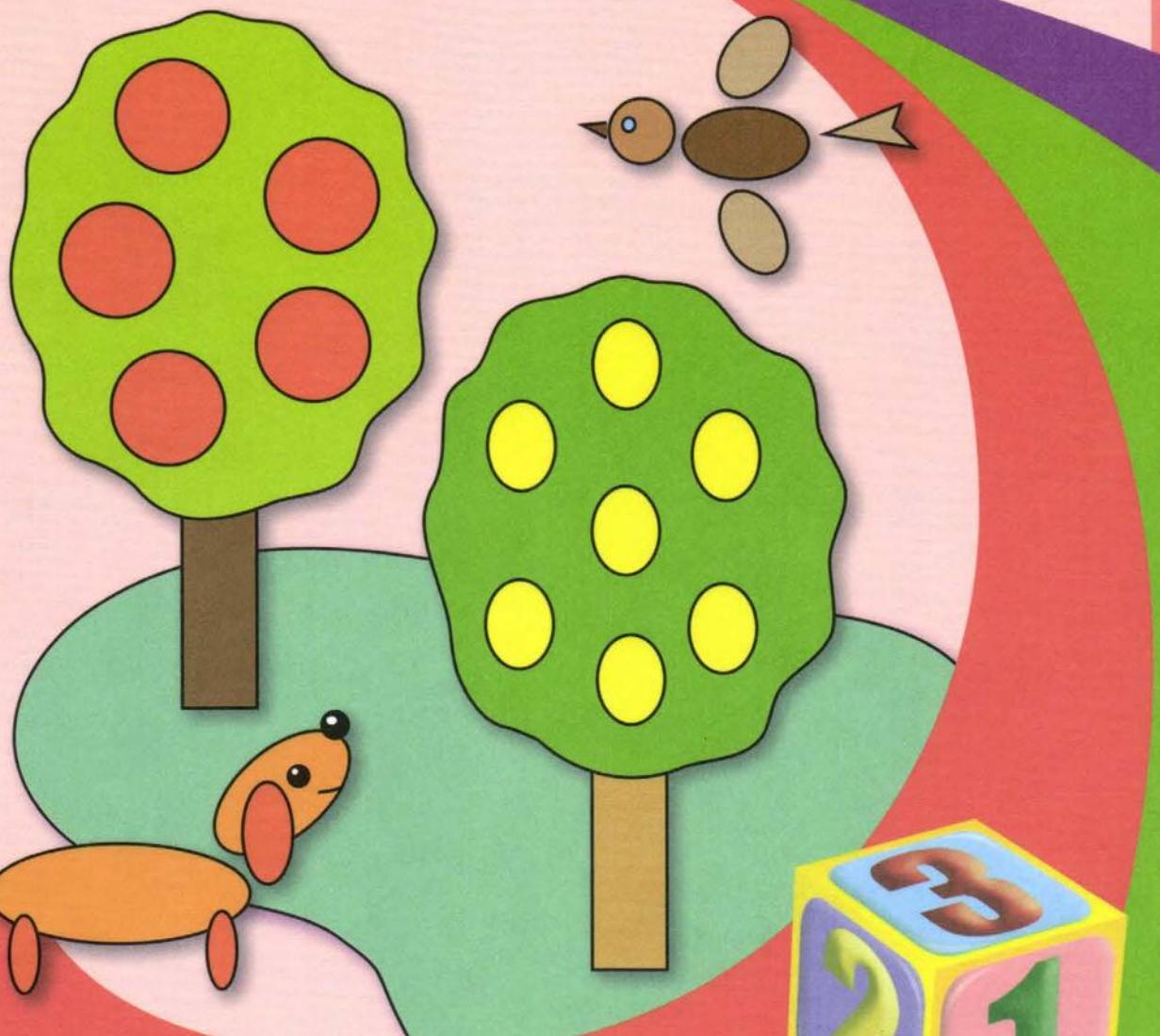




Радуга

3•4

года



Е. В. Соловьёва

**ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ
АППЛИКАЦИЯ**

Радуга

Е. В. Соловьёва

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ

Пособие для детей
3–4 лет

7-е издание



Москва «Просвещение» 2017

Серия «Радуга» основана в 2008 г.

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

Предлагаемое пособие предназначено для организации занятий по формированию элементарных математических представлений и аппликации с детьми младшего дошкольного возраста как в детском саду, так и в семье.

Книга предполагает самостоятельную работу детей с готовыми геометрическими формами. На каждой странице они наклеивают различные геометрические фигуры, вырезанные заранее взрослым из цветной бумаги. Для этого в детском саду используется крахмальный клей, который дети наносят с помощью кисточек. В семье возможно использование kleящего карандаша или клея ПВА. Чтобы ребёнок не отвлекался на рассматривание всех картинок в книге, рекомендуем предлагать для

работы на занятии отдельный лист с конкретным заданием.

В ходе занятий закрепляются представления ребёнка о цвете, форме и величине геометрических фигур, их названия.

Все занятия предполагают предшествующую и последующую работу по речевому и познавательному развитию детей. На каждой странице предлагаются варианты вопросов, которые взрослый может задать ребёнку для расширения и уточнения его представлений об окружающем мире, развития связной речи, закрепления математических представлений, а также развития воображения.

Желаем вам успеха!

Условные обозначения



– соедини, обведи, напиши



– раскрась, нарисуй



– ответь, придумай, назови, скажи



– наклей

Соловьёва Е. В.

С60 Геометрическая аппликация : пособие для детей 3—4 лет / Е.В. Соловьёва. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 31 с. : ил. — (Радуга). — ISBN 978-5-09-033706-9.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Радуга» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

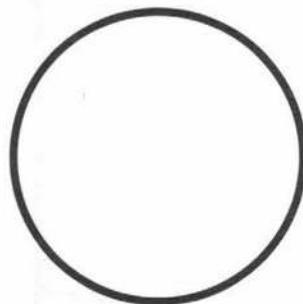
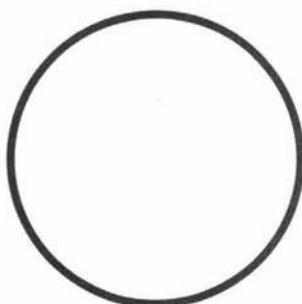
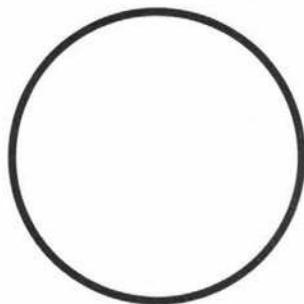
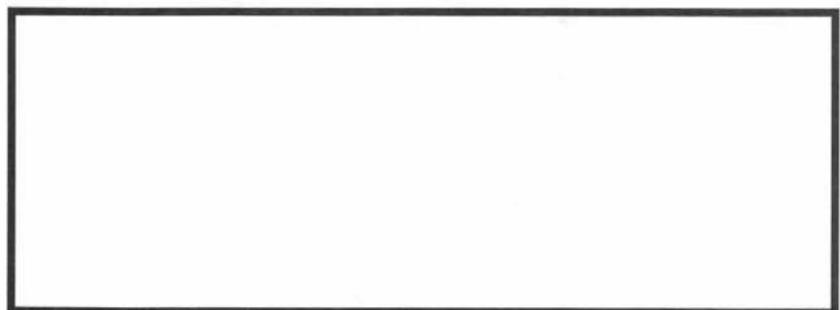
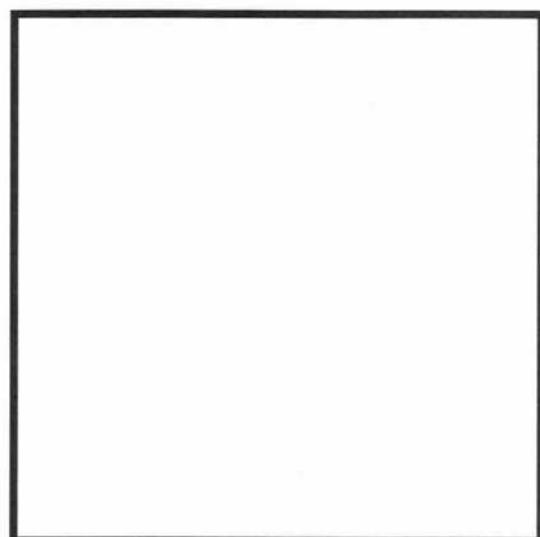
Пособие предназначено для формирования элементарных представлений о цвете, форме и величине геометрических фигур у детей младшего дошкольного возраста. Материал представлен в занимательной форме и включает задания, требующие активности от ребёнка (раскрасить, наклеить дополнительные изображения на страницу и др.).

Книга может быть использована в детском саду и в семье.

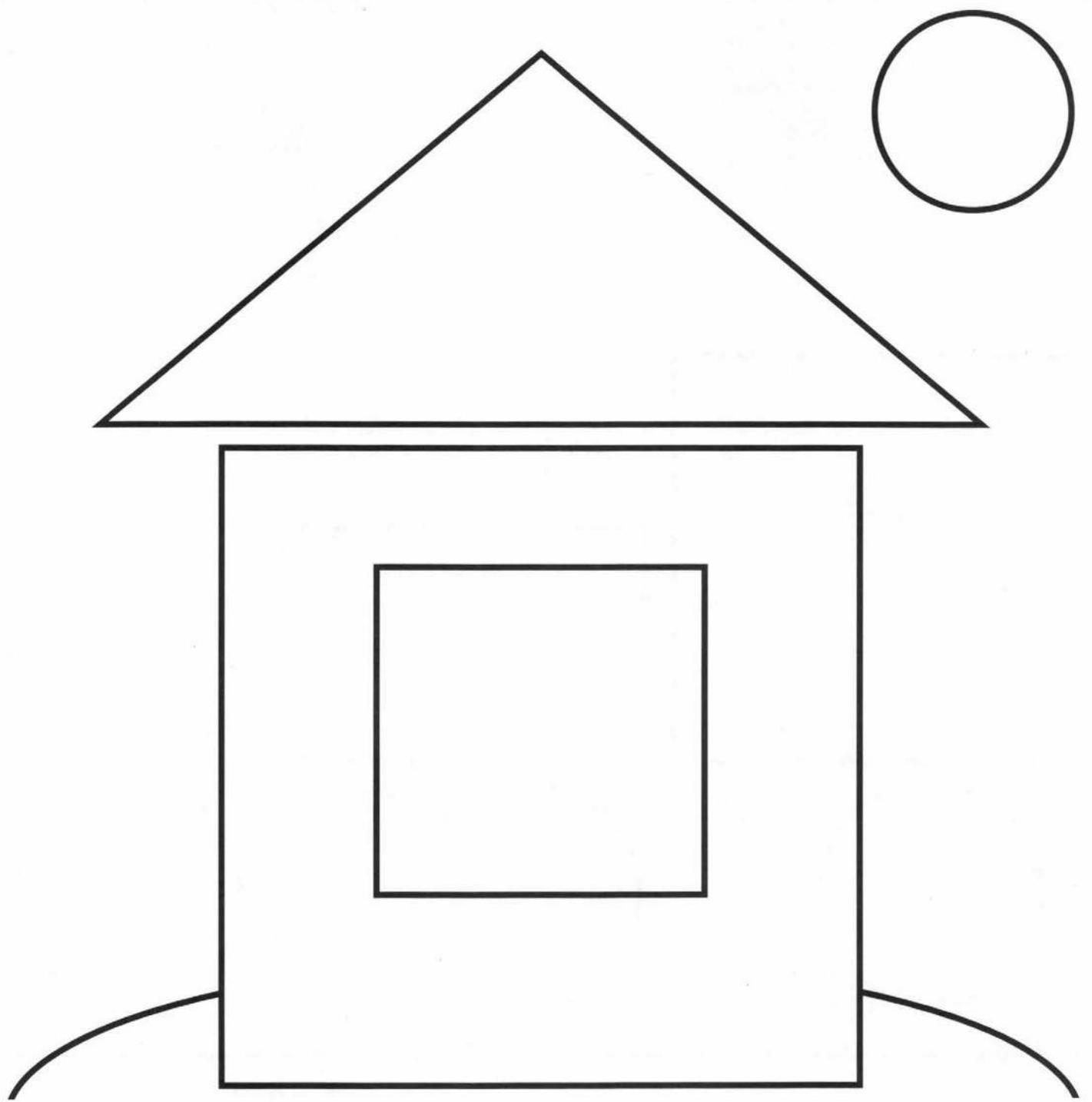
УДК 373:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-033706-9

© Издательство «Просвещение», 2010
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2010
Все права защищены



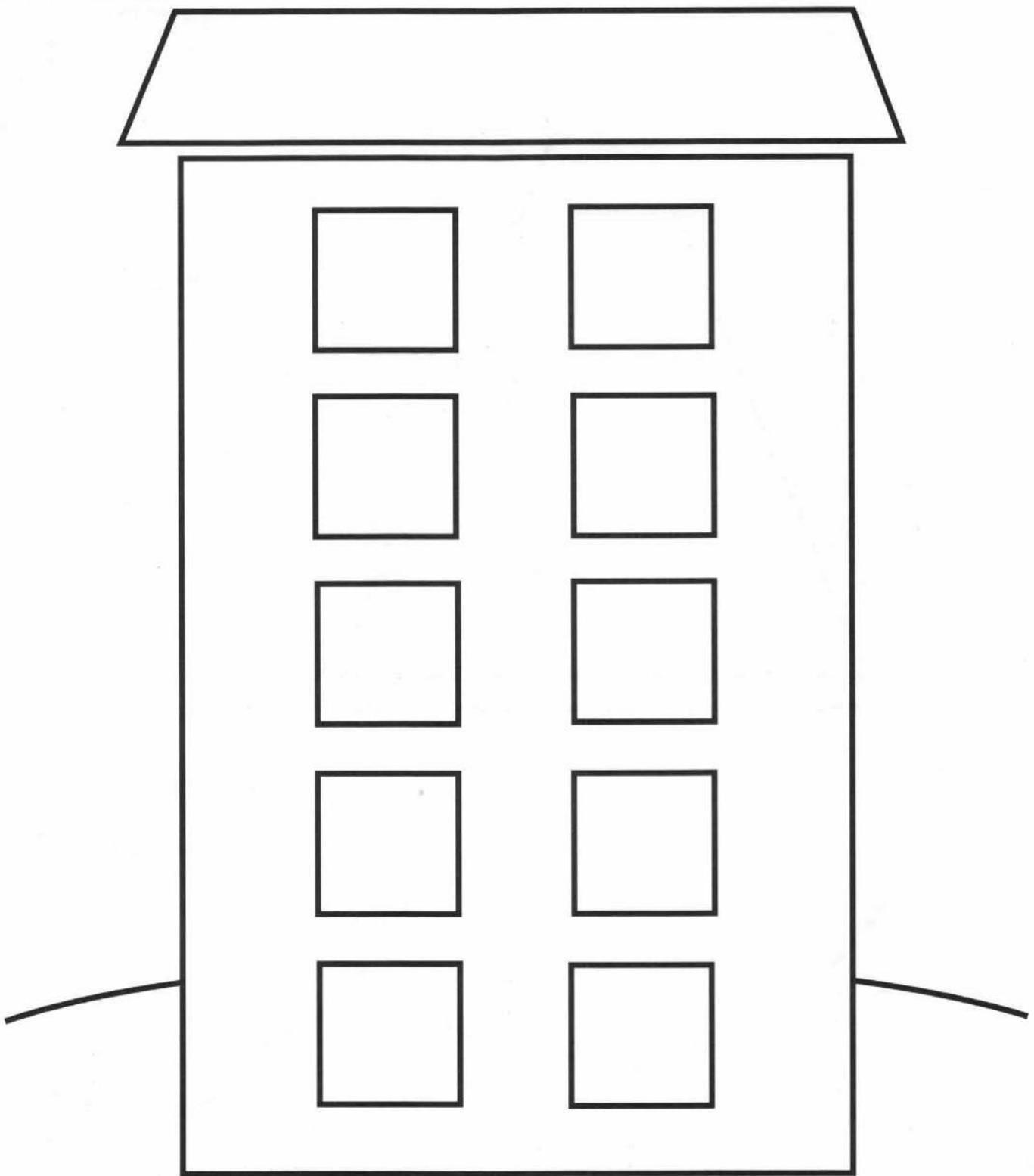
Как называется фигура, изображающая колёса машины? кабину? кузов? Какого цвета каждая из фигур? Кто поедет на машине? Ты можешь нарисовать его в окошке кабины или наклеить его изображение. Что повезёт машина и куда она поедет? Раскрась дорогу.



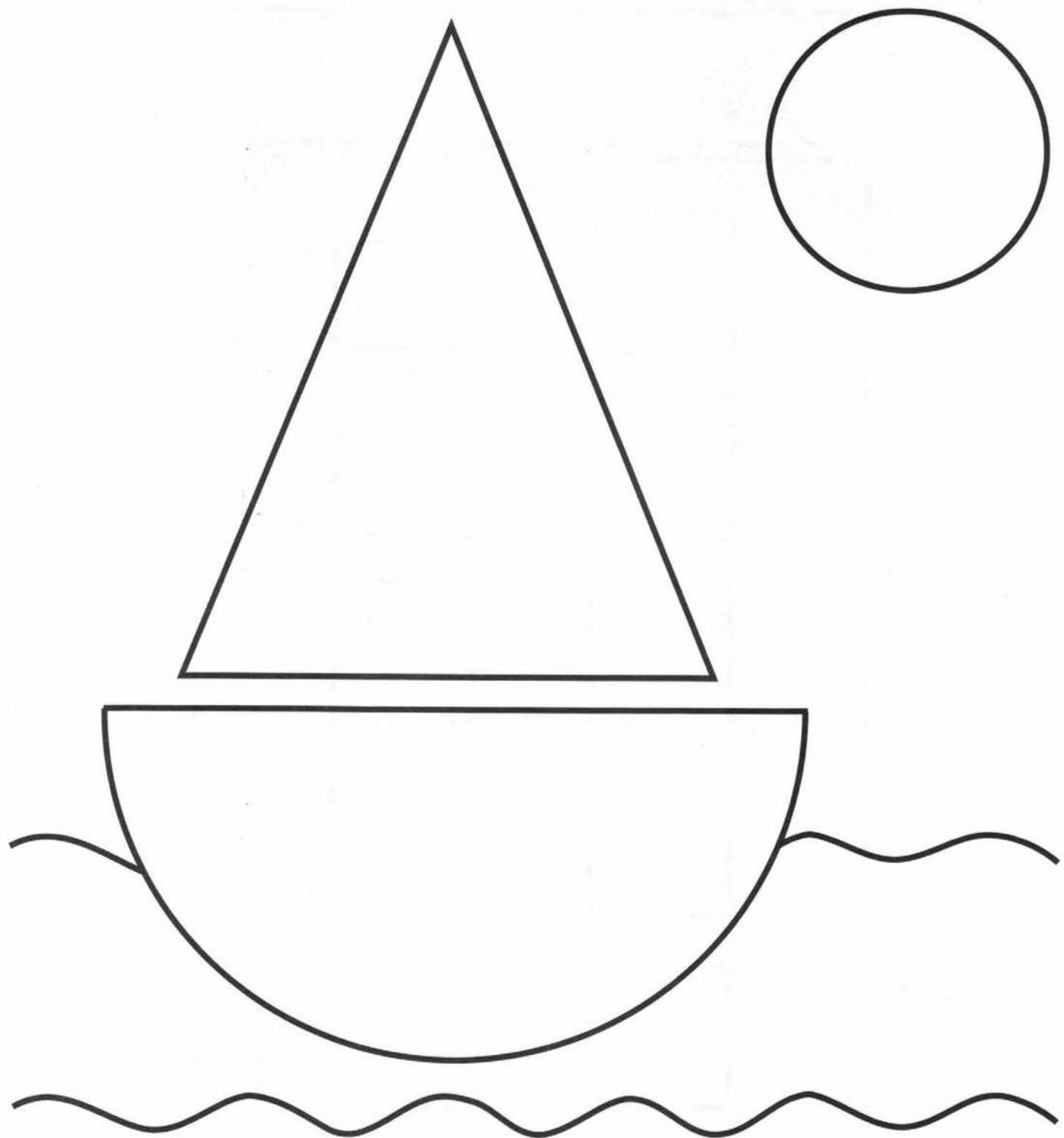
Какая фигура использована для крыши домика? для окошка? Для чего использован круг? Назови цвет каждой из фигур.



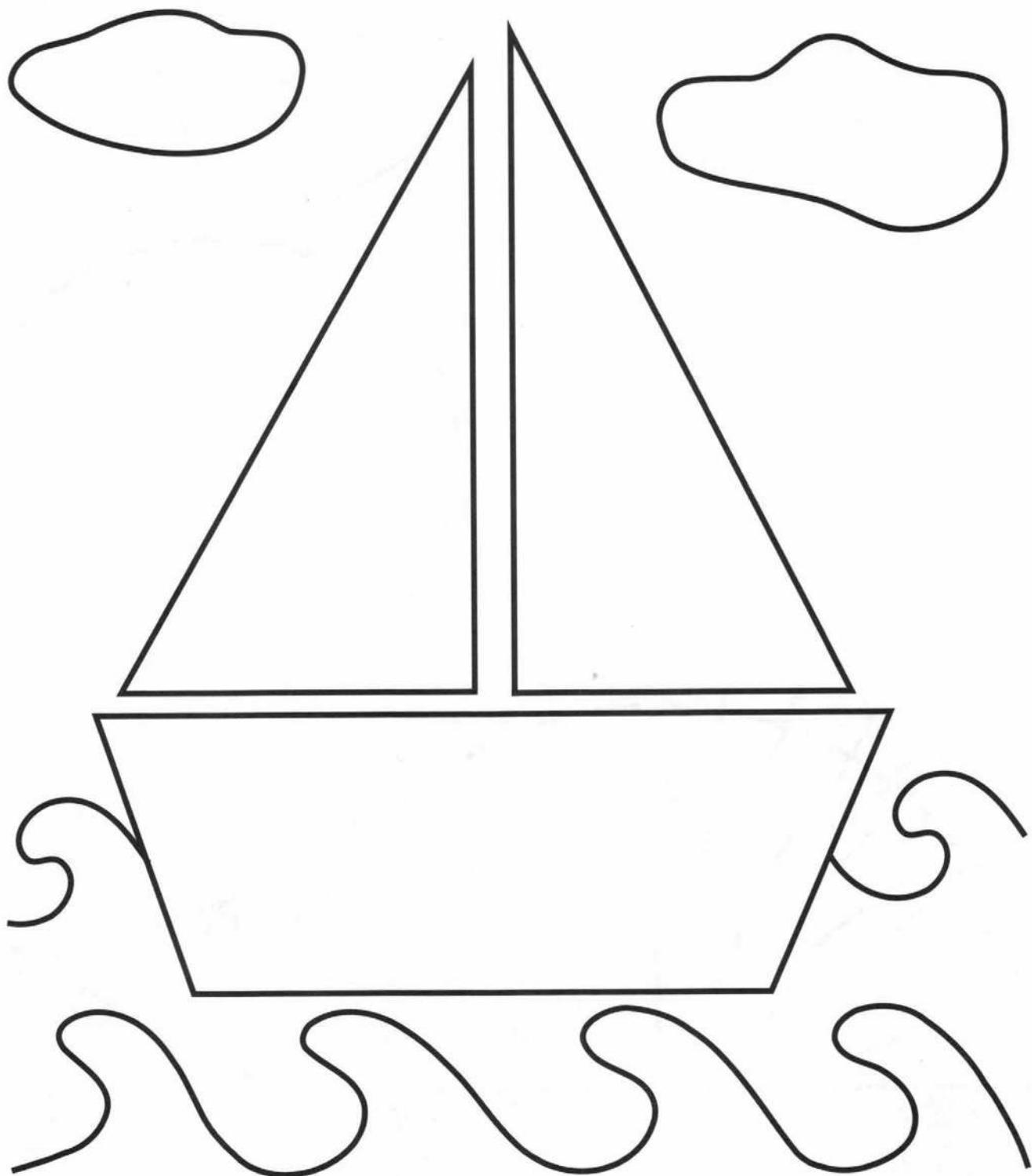
Расскажи, кто живёт в этом домике. Нарисуй или наклей его в окошке рядом с домиком. Нарисуй, что может находиться рядом с домиком.



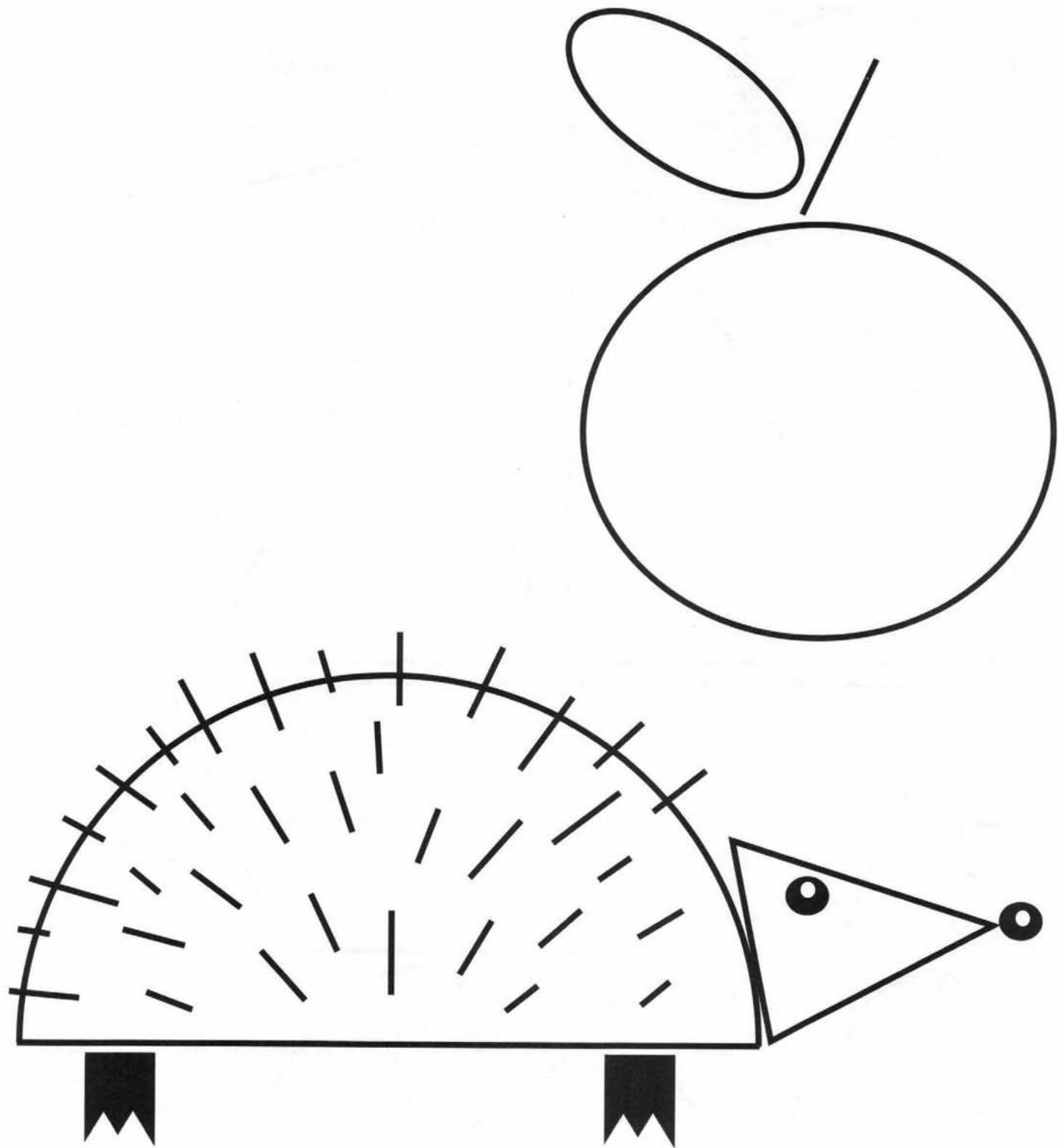
Какой дом больше: этот или на предыдущей странице?
Однаковые или разные фигуры использовались для
крыш этих домов? А для окошек? Какие части дома
показаны прямоугольниками?



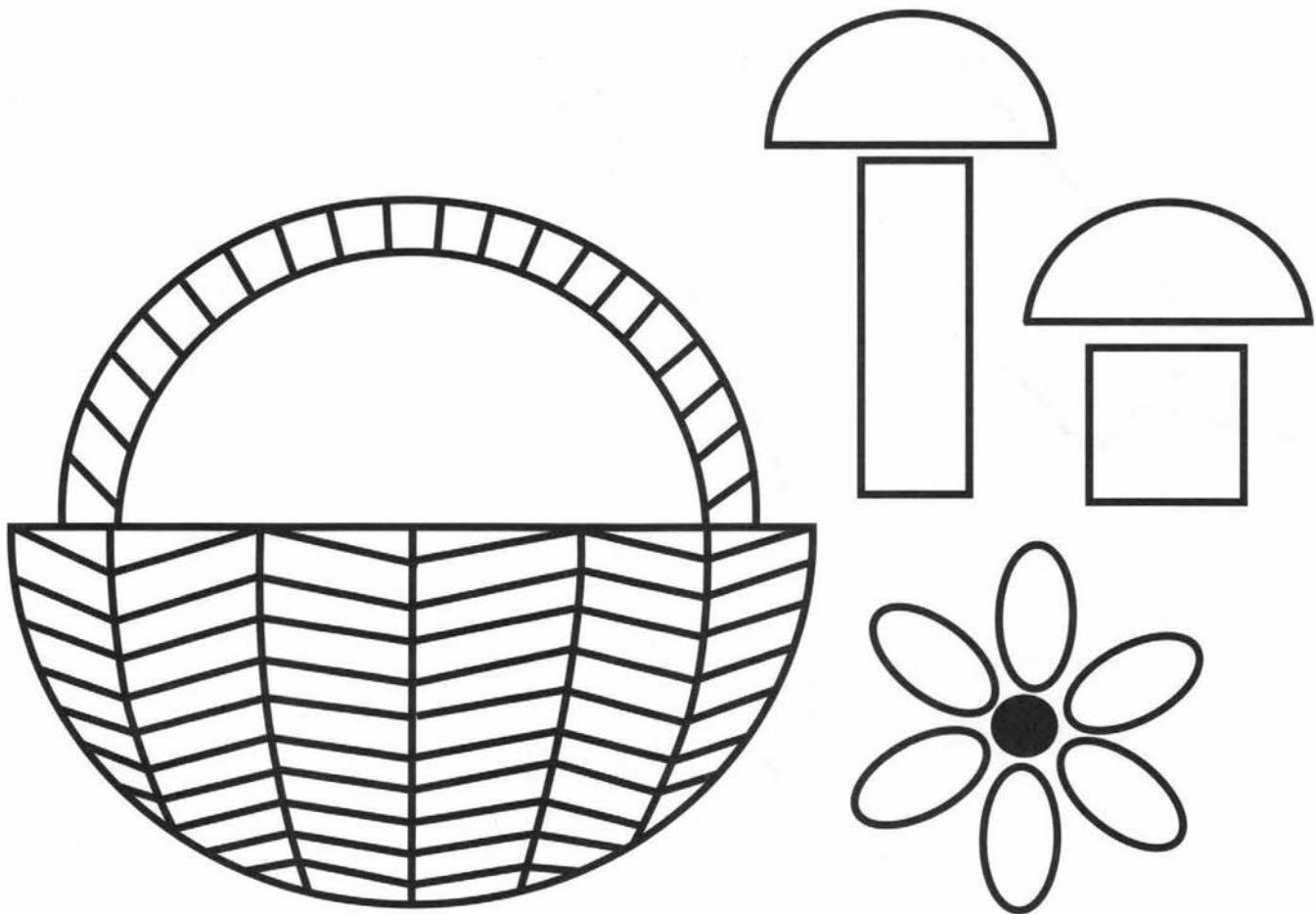
Как называют кораблики такого вида? Каким образом они движутся по воде? Какая фигура стала парусом? Какого она цвета? Раскрась море. Какой цвет ты используешь для этого? Какая фигура изображает солнце? Какого она должна быть цвета?



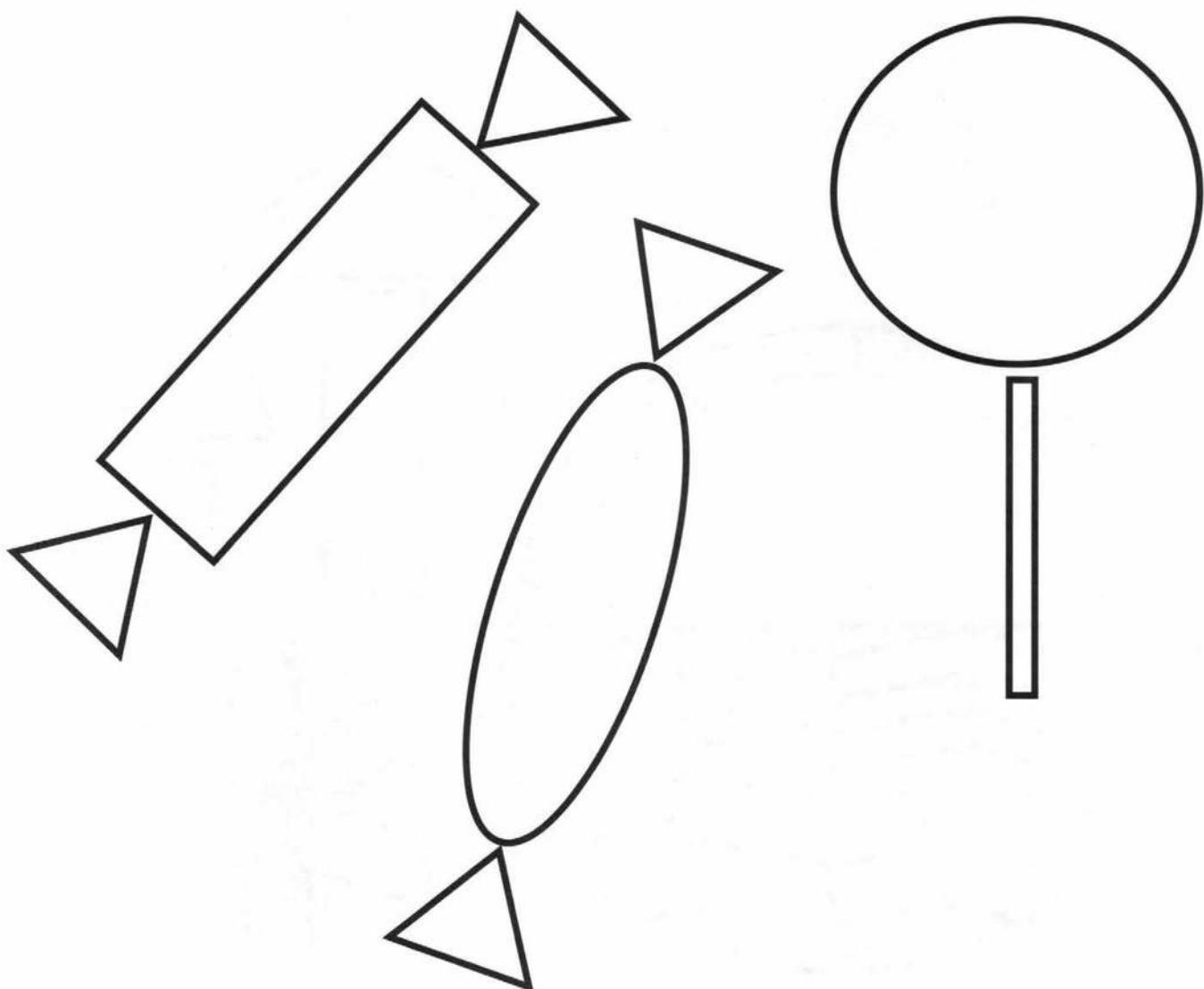
Чем отличается этот корабль от парусника на предыдущей странице? На какой картинке более спокойное море? Раскрась его.



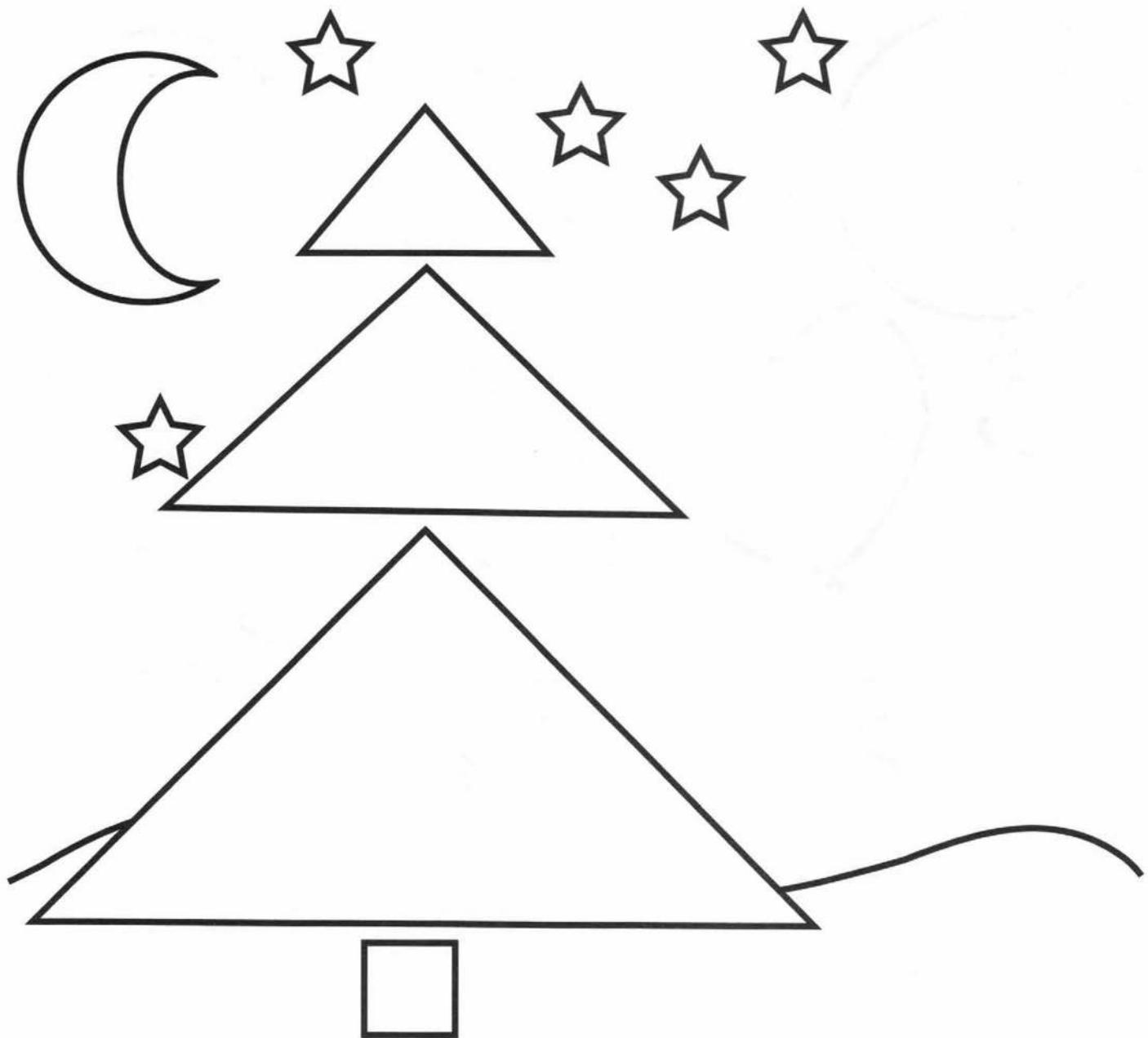
Из каких фигур составлен ёжик? В какую сторону он идёт? Какой формы яблоко? А листик?



Какой формы ножка у высокого гриба? А у низкого гриба? На что похожа по форме корзинка? (На шляпку гриба.) Нарисуй того, кто нашёл эти грибы. Где они росли?



Какого цвета прямоугольная конфета? А круглая?
овальная? Нарисуй того, кто получил эти конфеты в по-
дарок.



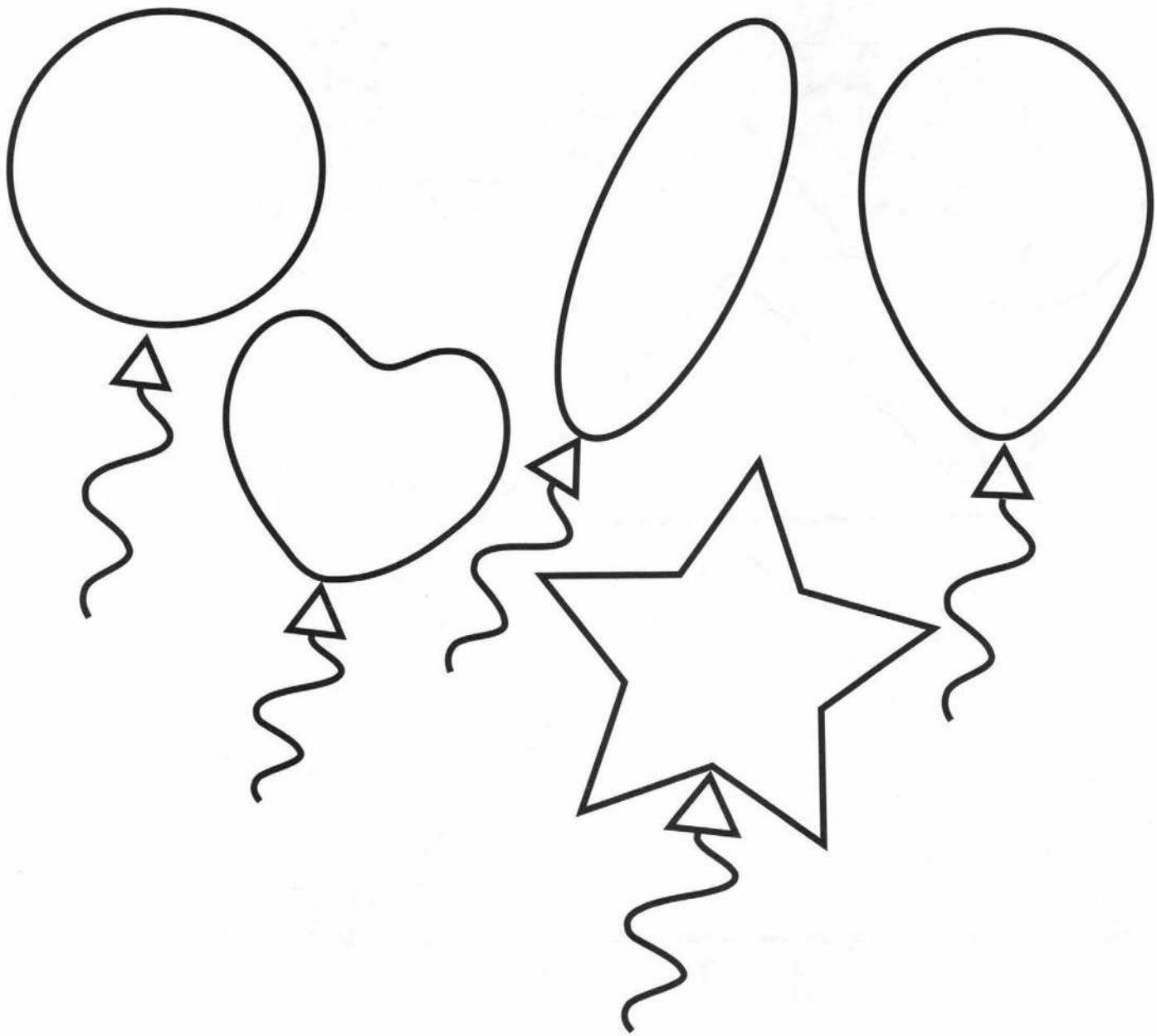
Какое время суток на картинке? Почему ты так думаешь?
Какое это время года? Почему?



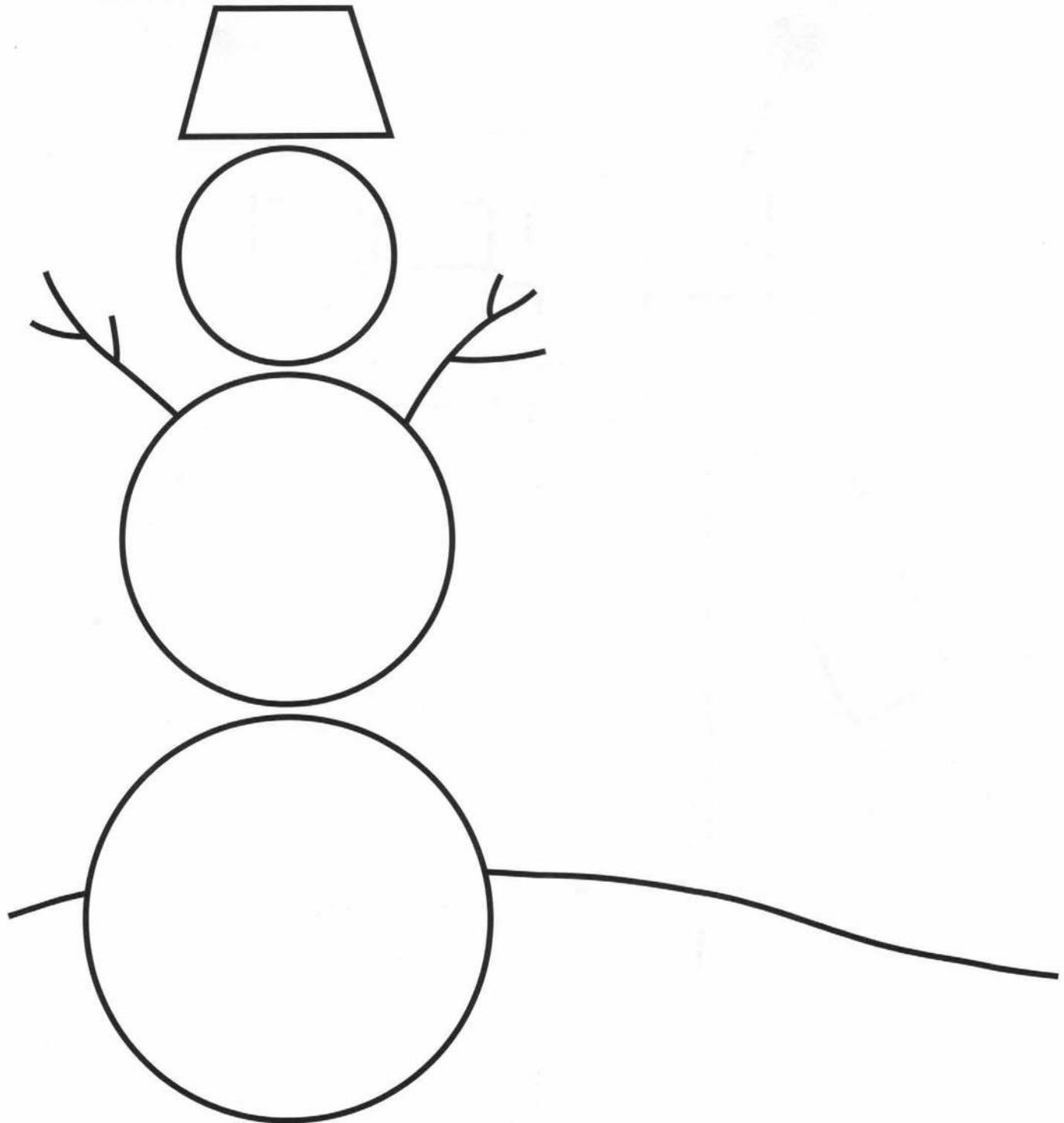
Из каких фигур составлена ёлочка? Какого цвета треугольники? Нарисуй или наклей красный кружок наверху, на самый маленький треугольник. Наклей жёлтый (золотой) кружок внизу ёлки, на самый большой треугольник.



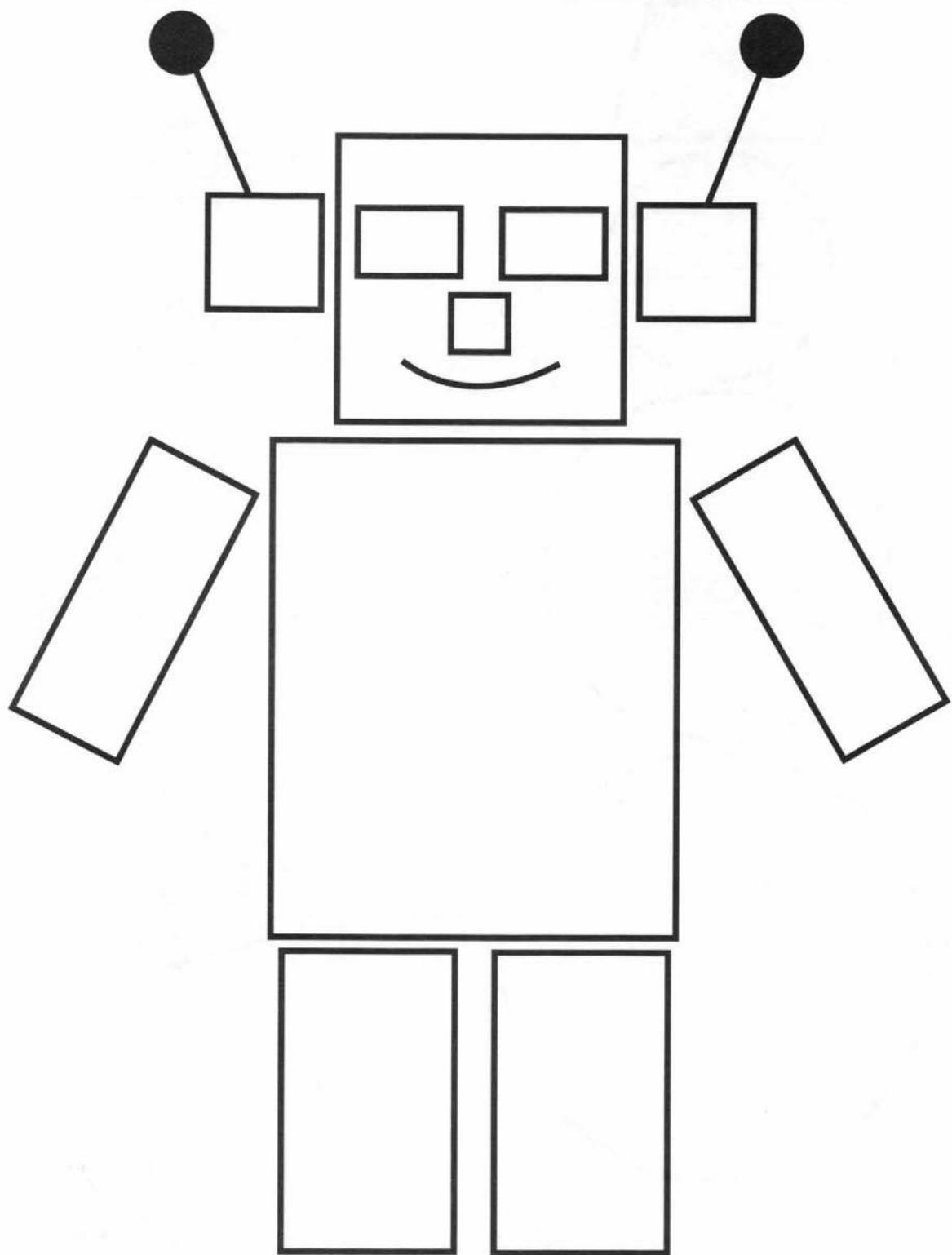
Сколько звёзд видно на небе? Нарисуй тех, кто может собраться около ёлочки.



Какого цвета круглый шарик? овальный длинный шарик?
шар в форме сердечка? шар в форме звёздочки? На что
похож оставшийся шар? (На каплю.)
Нарисуй или наклей тех, кто держит эти шары.

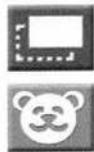
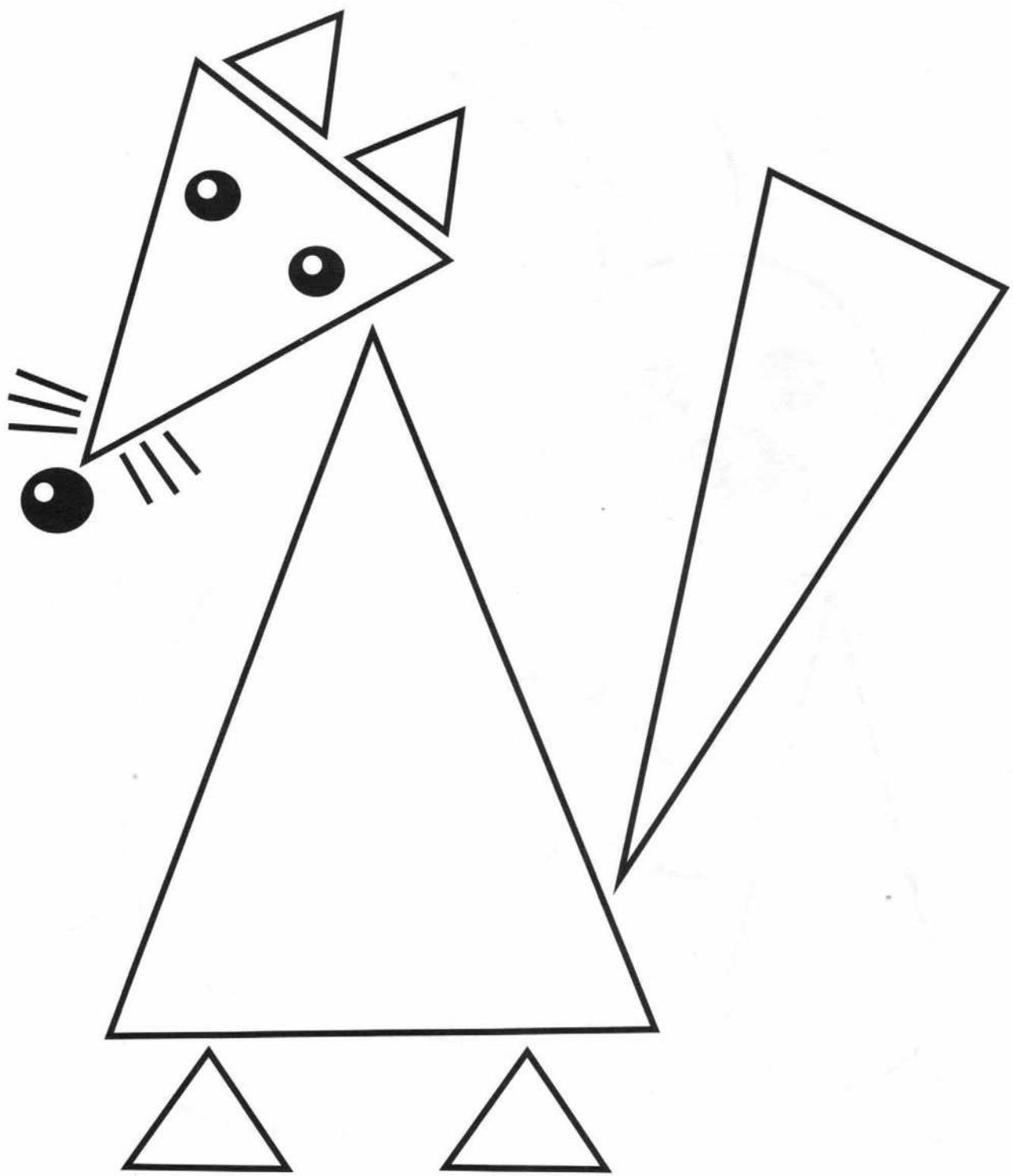


Кто у тебя получился? Из каких фигур он составлен? Покажи самый большой круг; самый маленький круг. Какая фигура показывает шляпу снеговика? (Четырёхугольник.) Нарисуй снеговику лицо. Какой у него характер? О чём он сейчас думает? Нарисуй рядом со снеговиком его друзей.

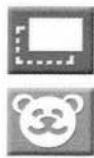
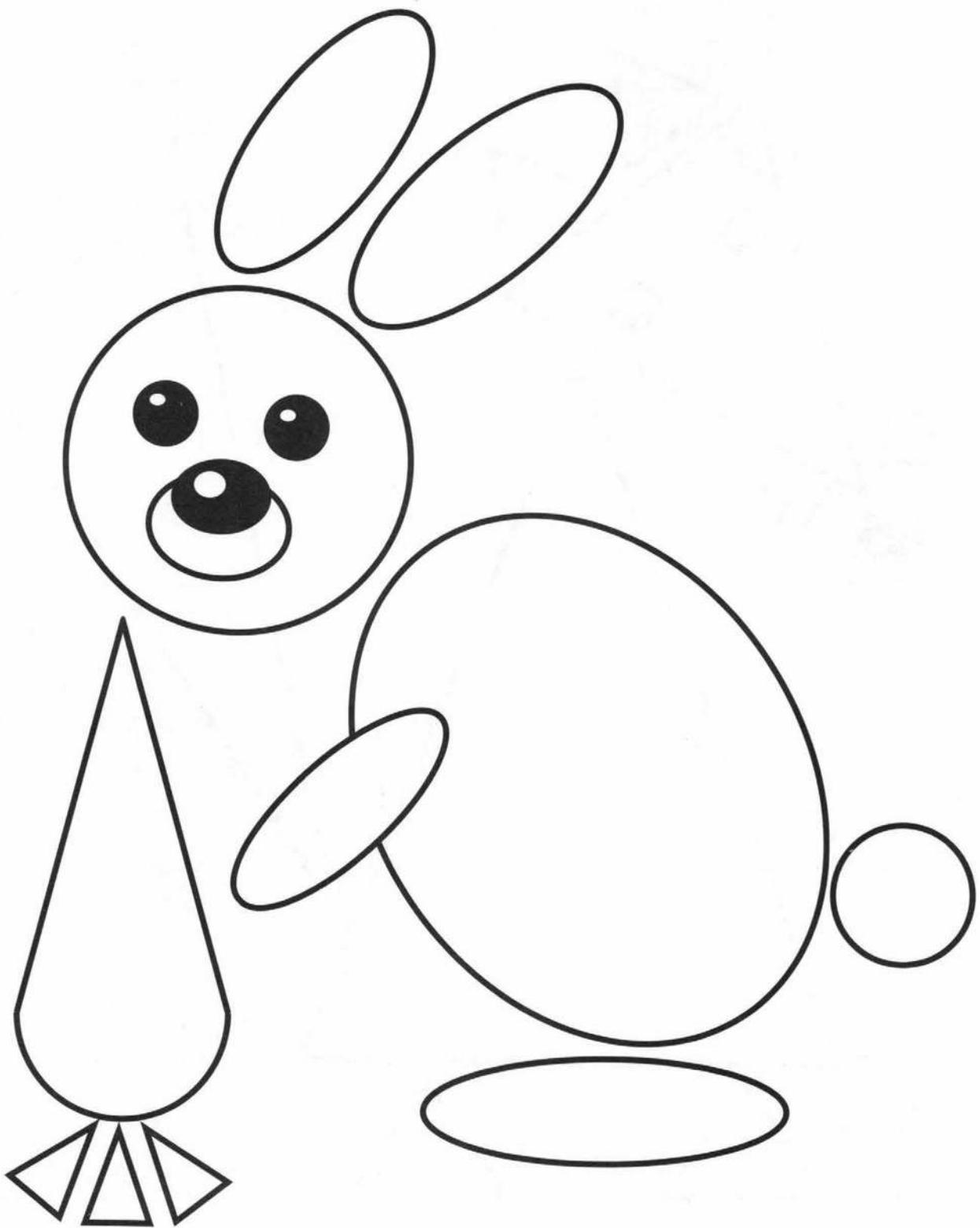


Кто изображён на рисунке? Назови и покажи части тела робота. Из какой фигуры получилась голова? туловище? руки и ноги?

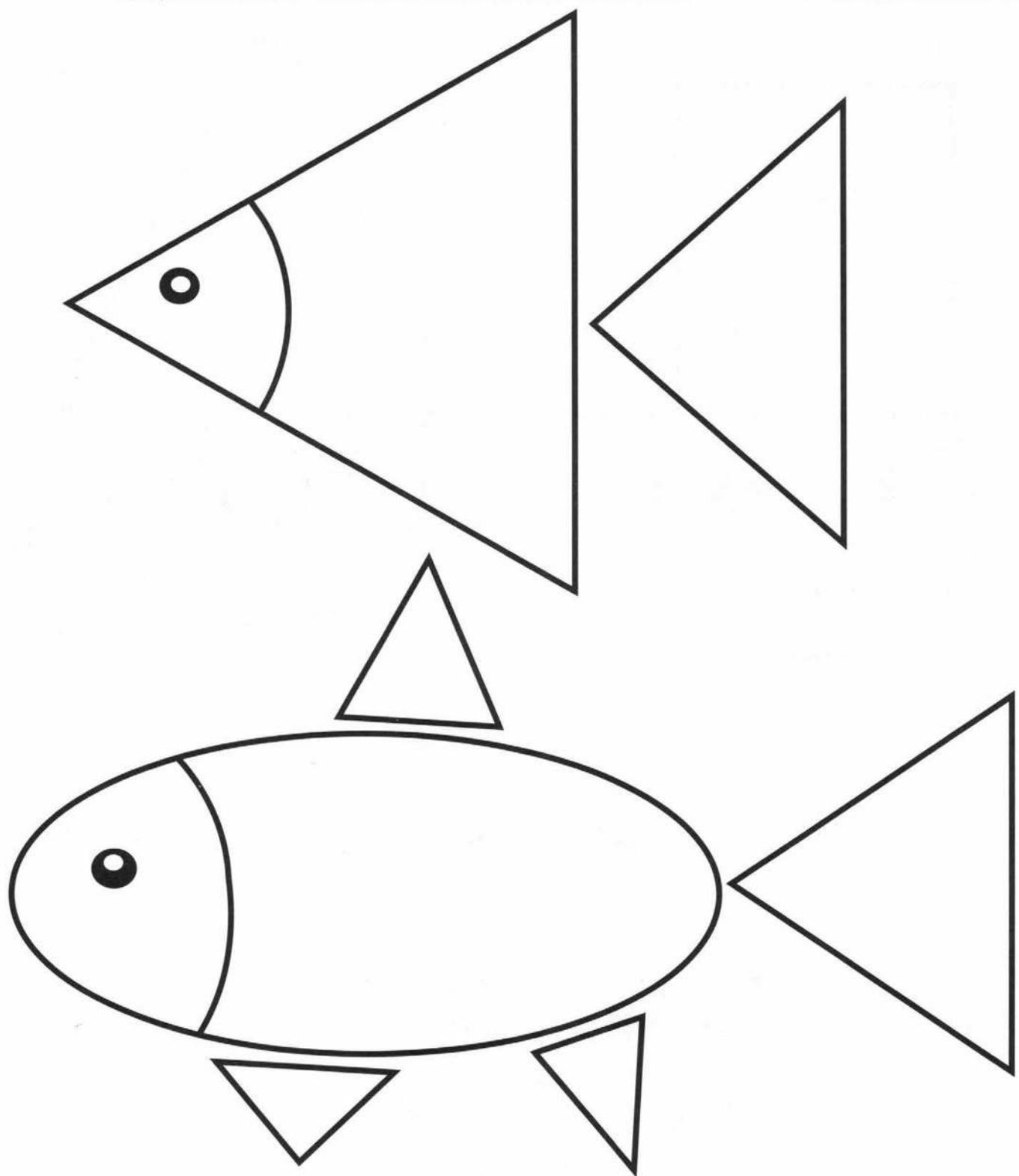
Как бы ты назвал своего робота? Что он любит делать?



Кто изображён на рисунке? Из каких геометрических фигур она составлена? Какого цвета ты взял треугольники для составления изображения лисы?

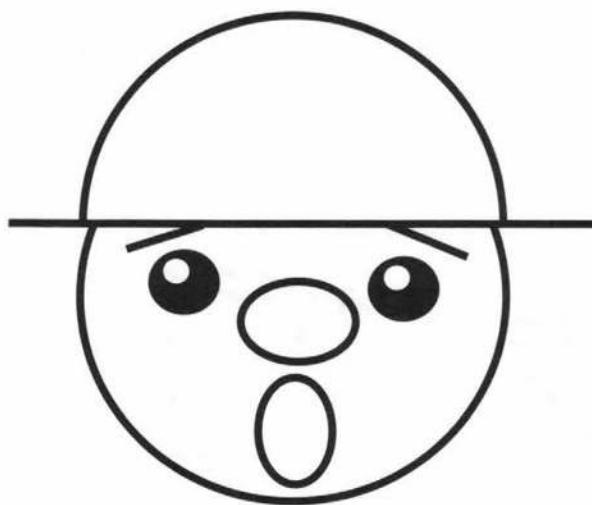
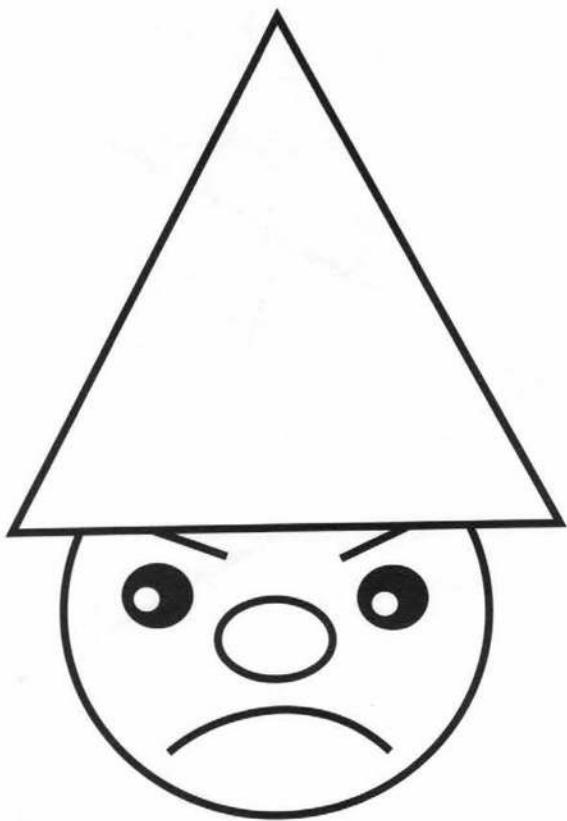
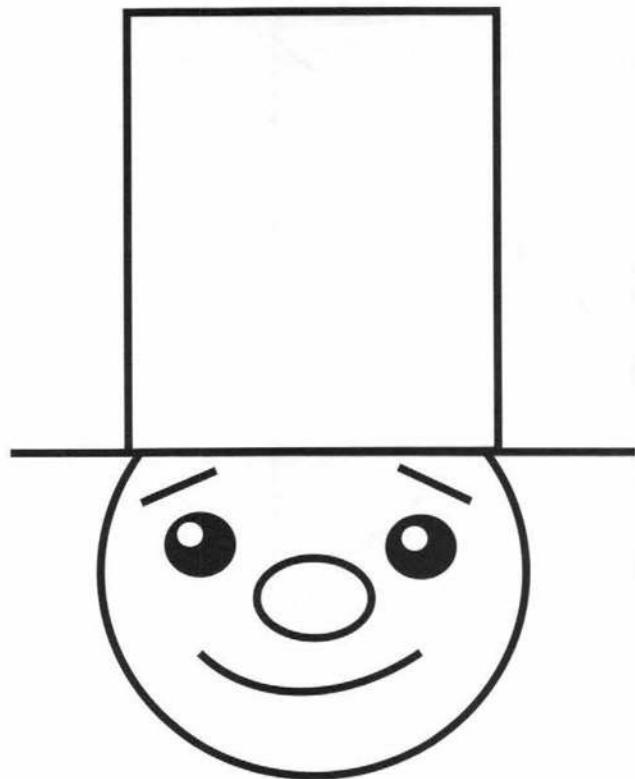


Какие части тела зайчика составлены из овалов? Какая фигура изображает голову? Какую часть тела показывает маленький круг?



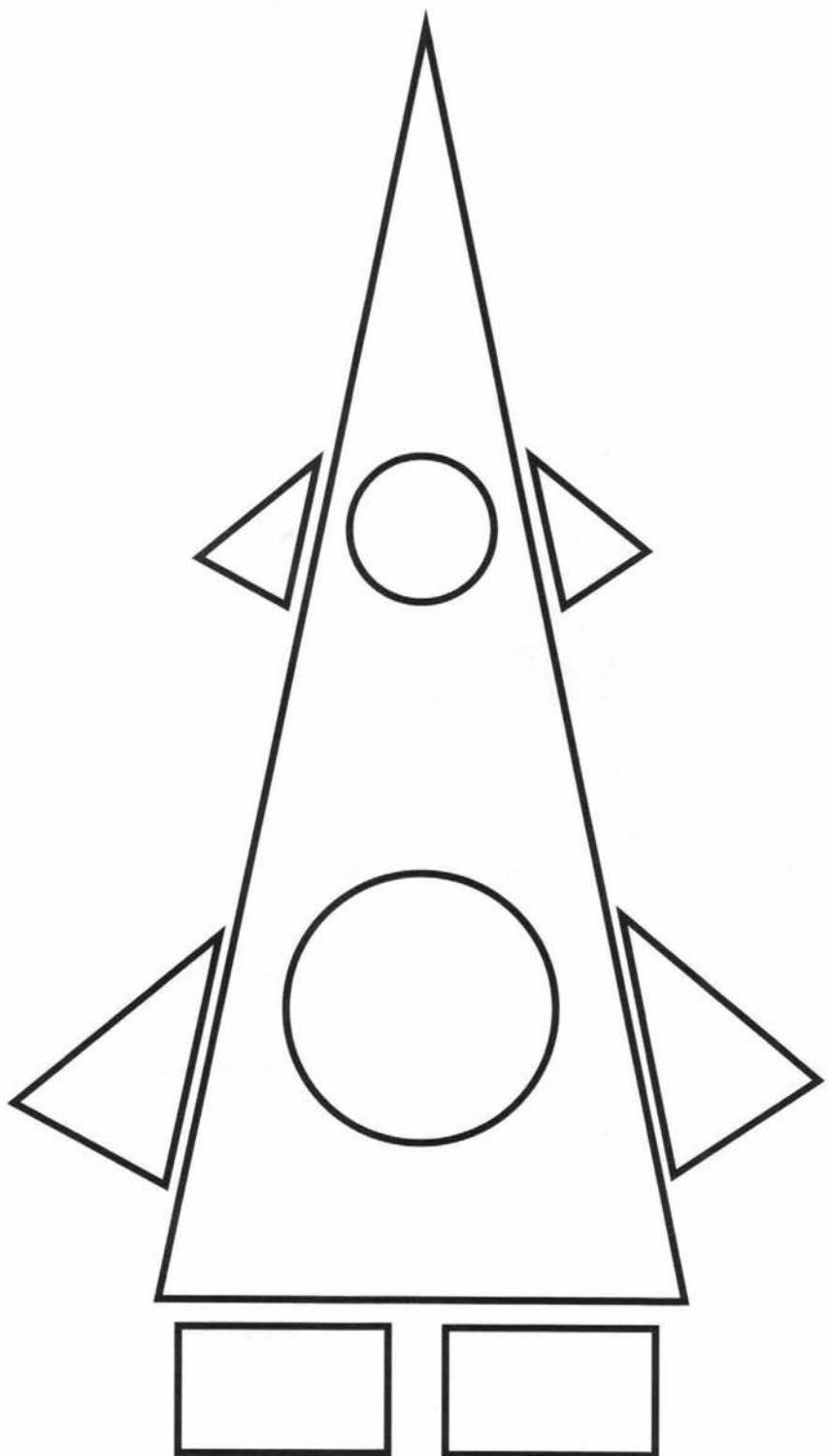
Какая фигура использована, чтобы показать хвосты рыбок? Какого цвета рыбка в форме треугольника?



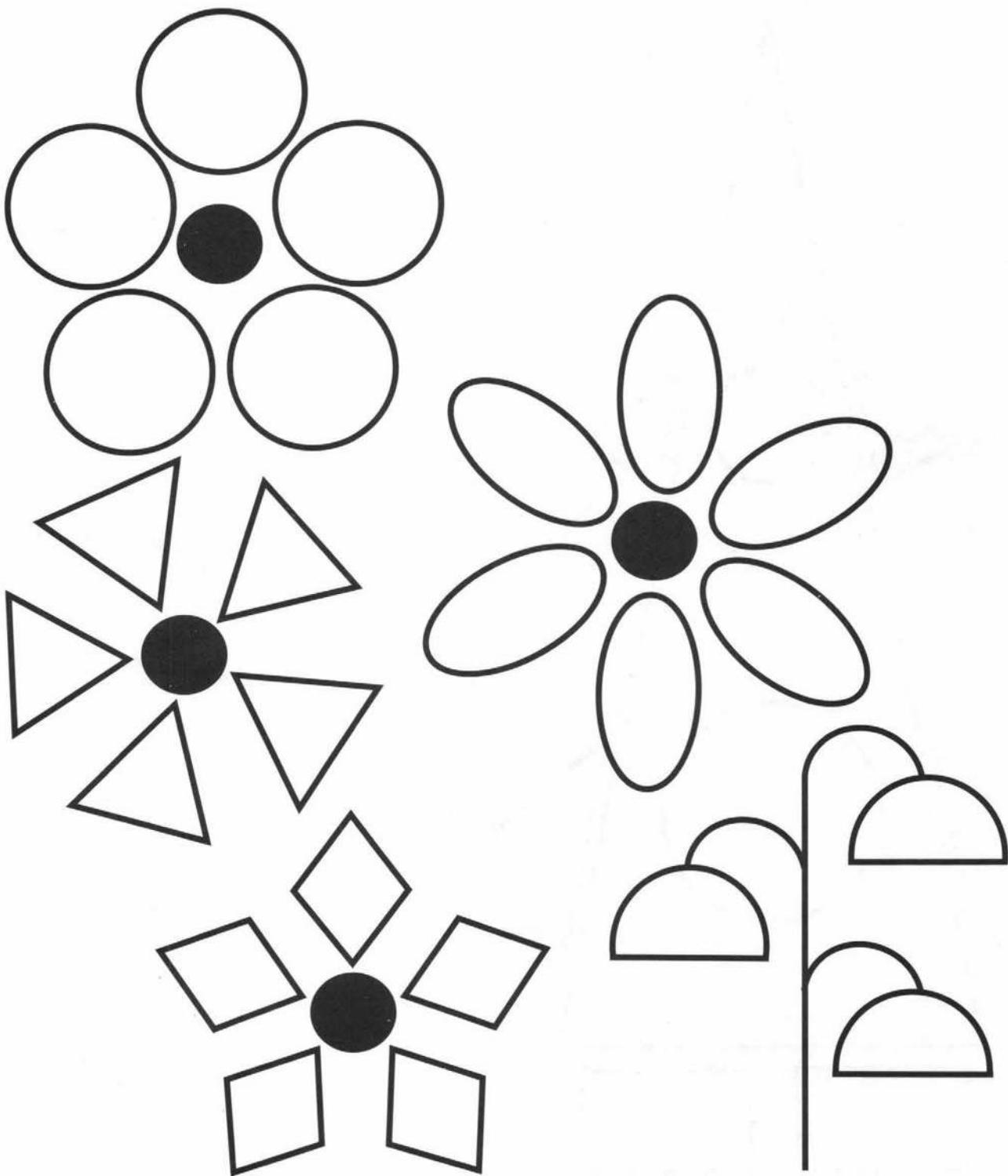


Назови форму шляпы весёлого клоуна; грустного клоуна; удивлённого клоуна. Придумай для них имена.

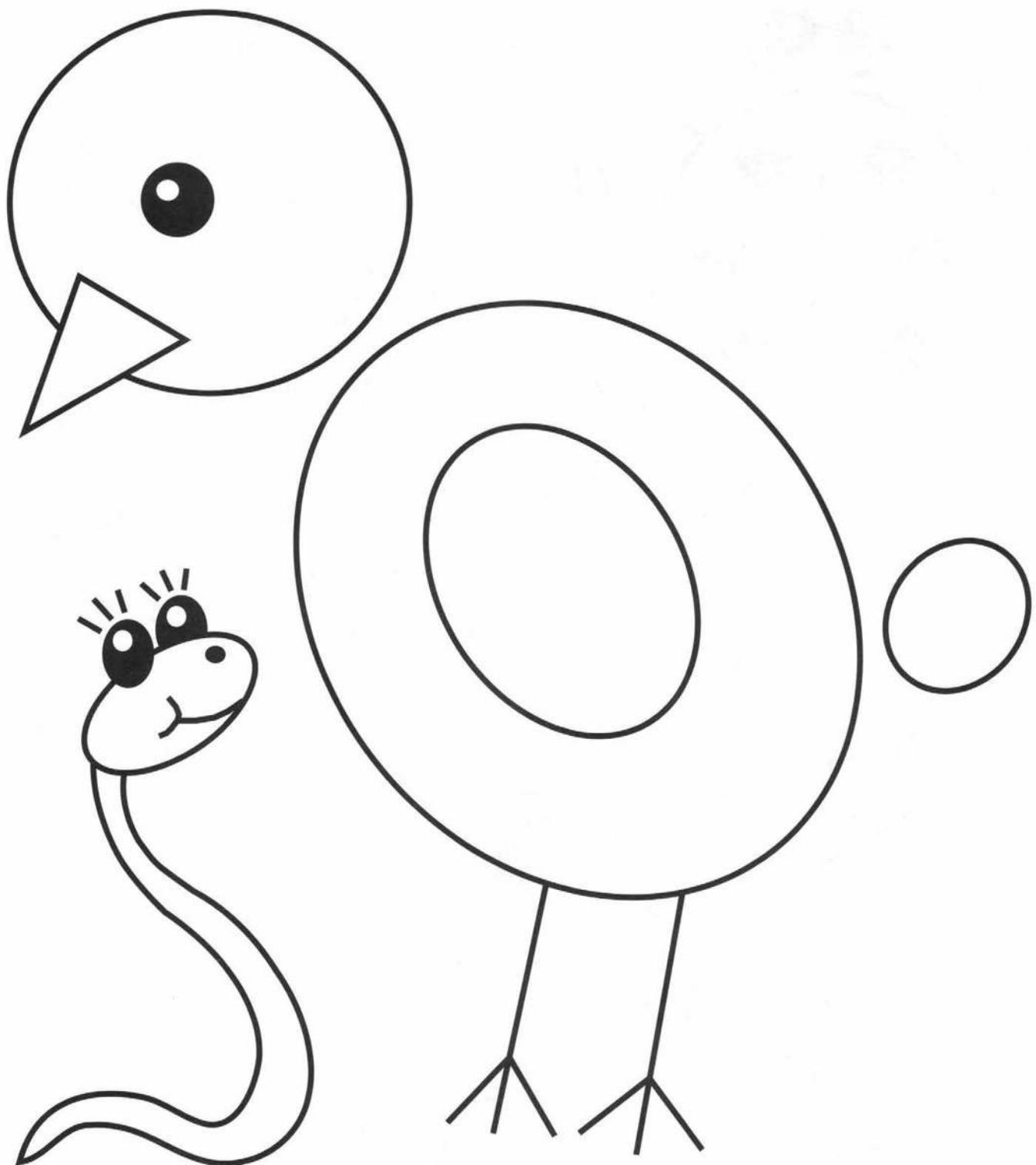




Из каких фигур составлена ракета? Куда она полетит, как ты думаешь? Кто полетит на ней? Нарисуй его рядом с ракетой.

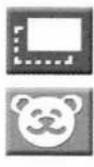
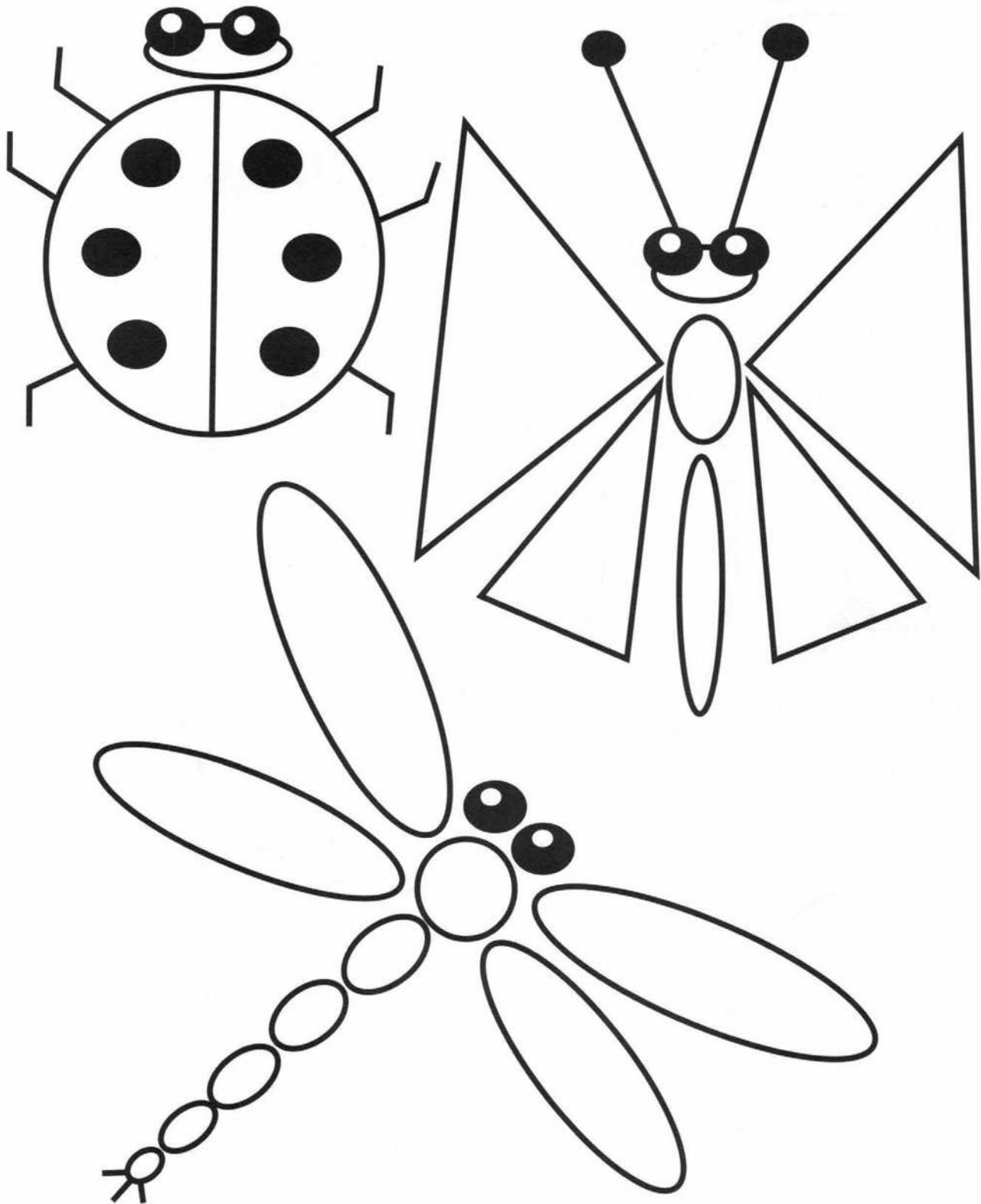


Какого цвета цветок с круглыми лепестками? Сколько у него лепестков? Какого цвета цветок с треугольными лепестками? Нарисуй бабочку над цветком с овальными лепестками. Сколько колокольчиков висит на стебельке?

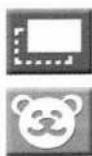
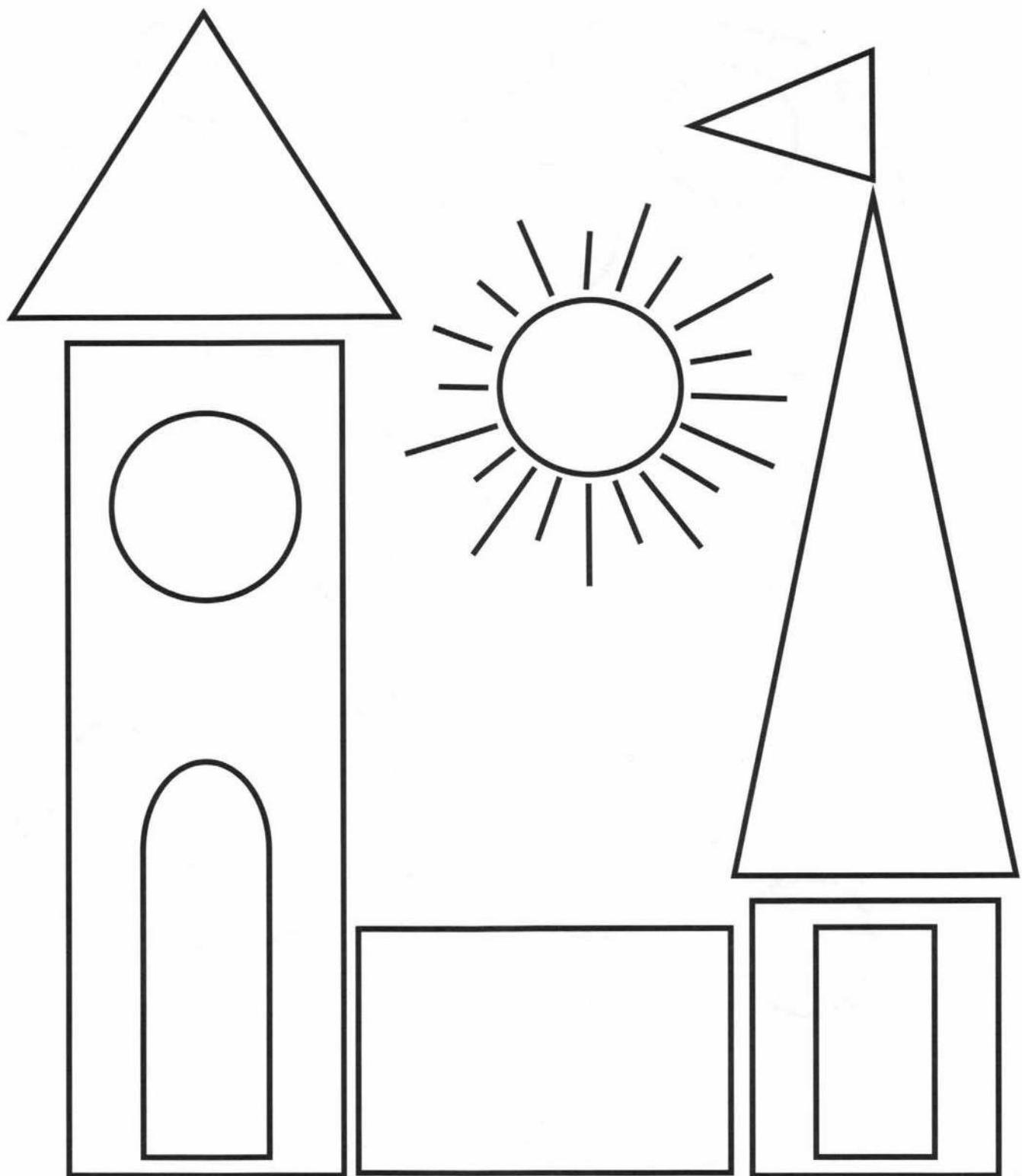


Кто нашёл червяка? Из каких фигур составлен цыплёнок?

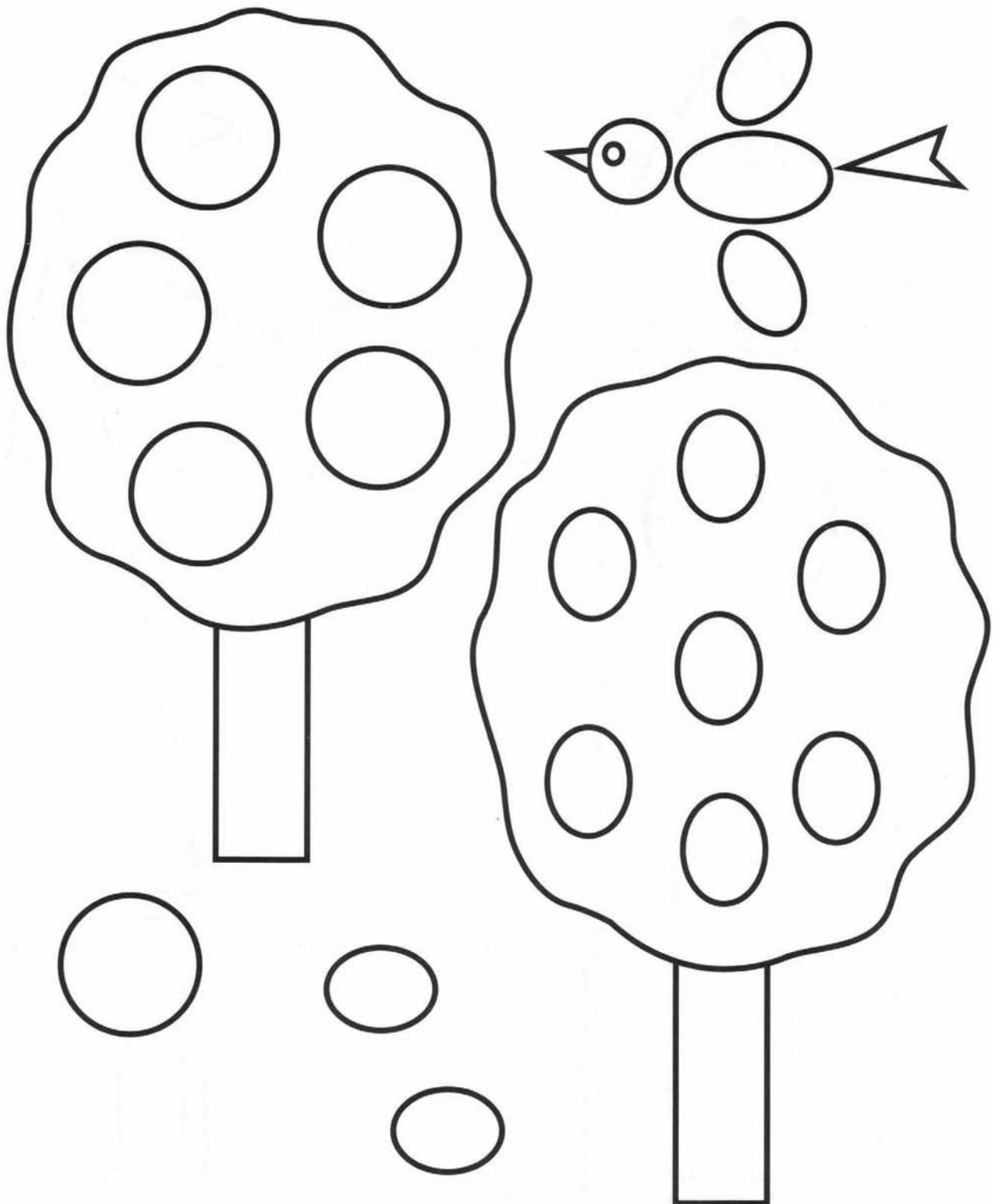




Из каких фигур составлены крылышки бабочки? божьей коровки? стрекозы?

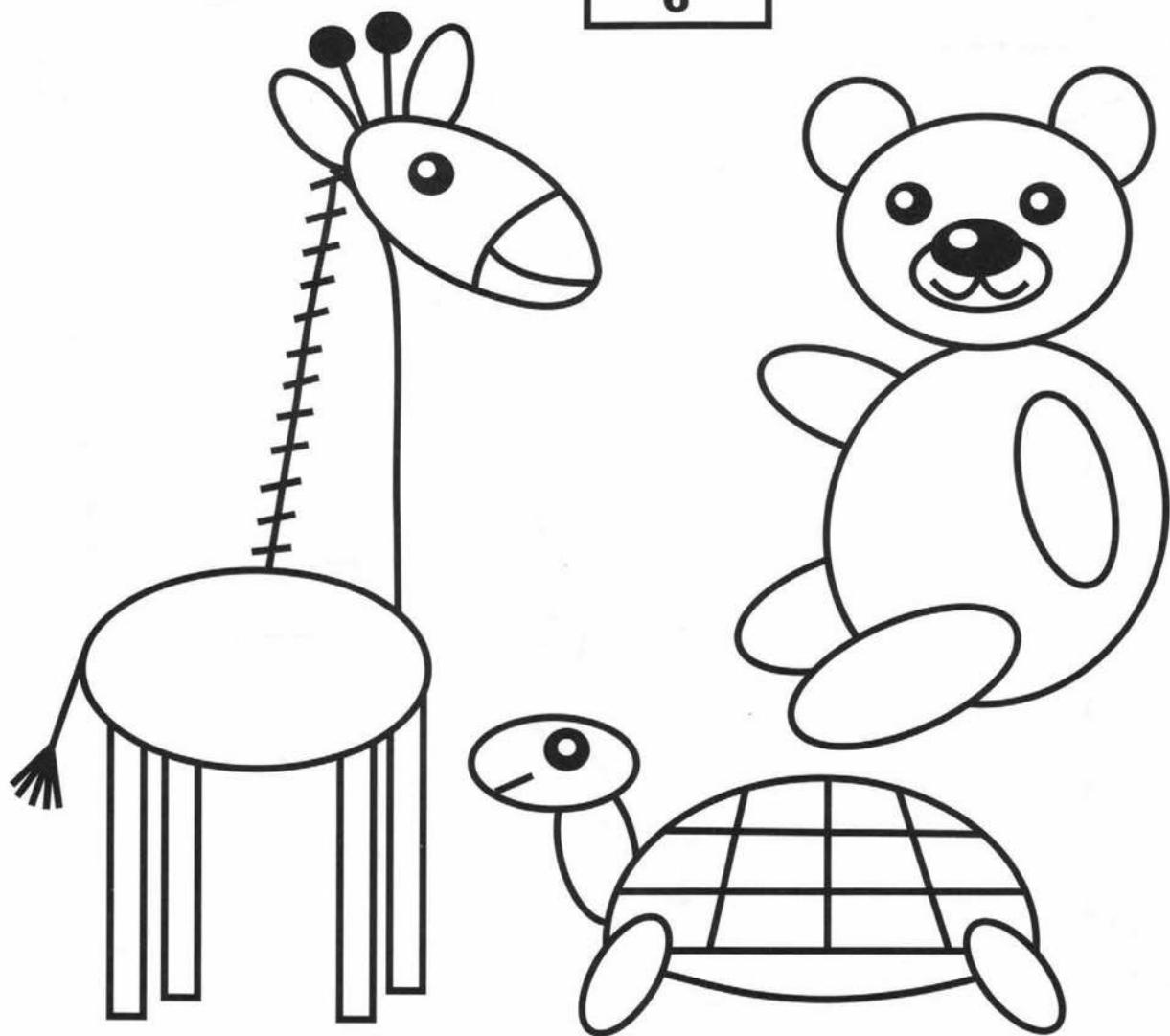
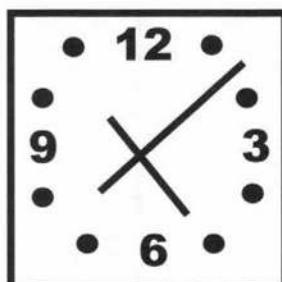
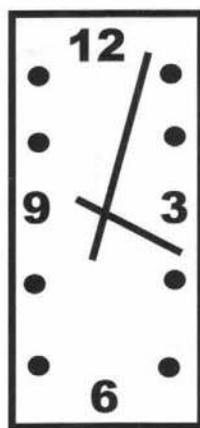
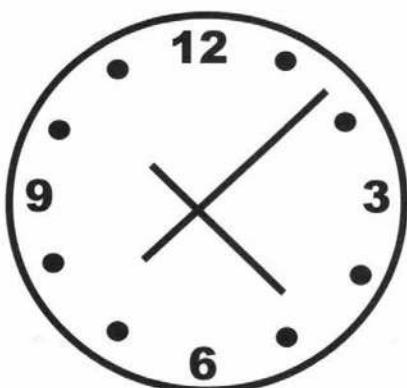


Скажи, чем отличаются две башни замка. Какая фигура изображает крепостную стену?

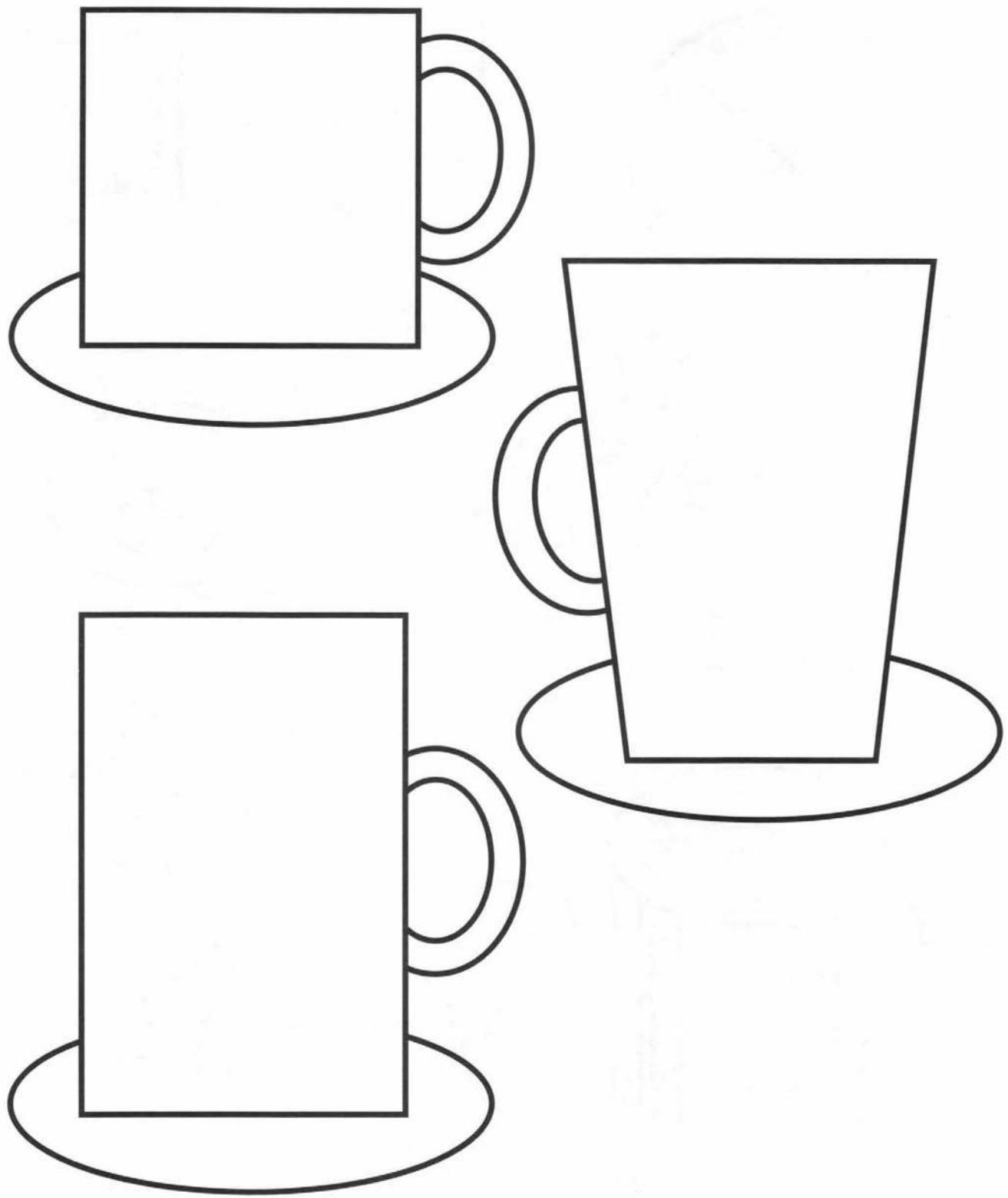


Какой формы яблоки? Сколько их? Какой формы сливы?



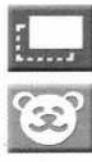
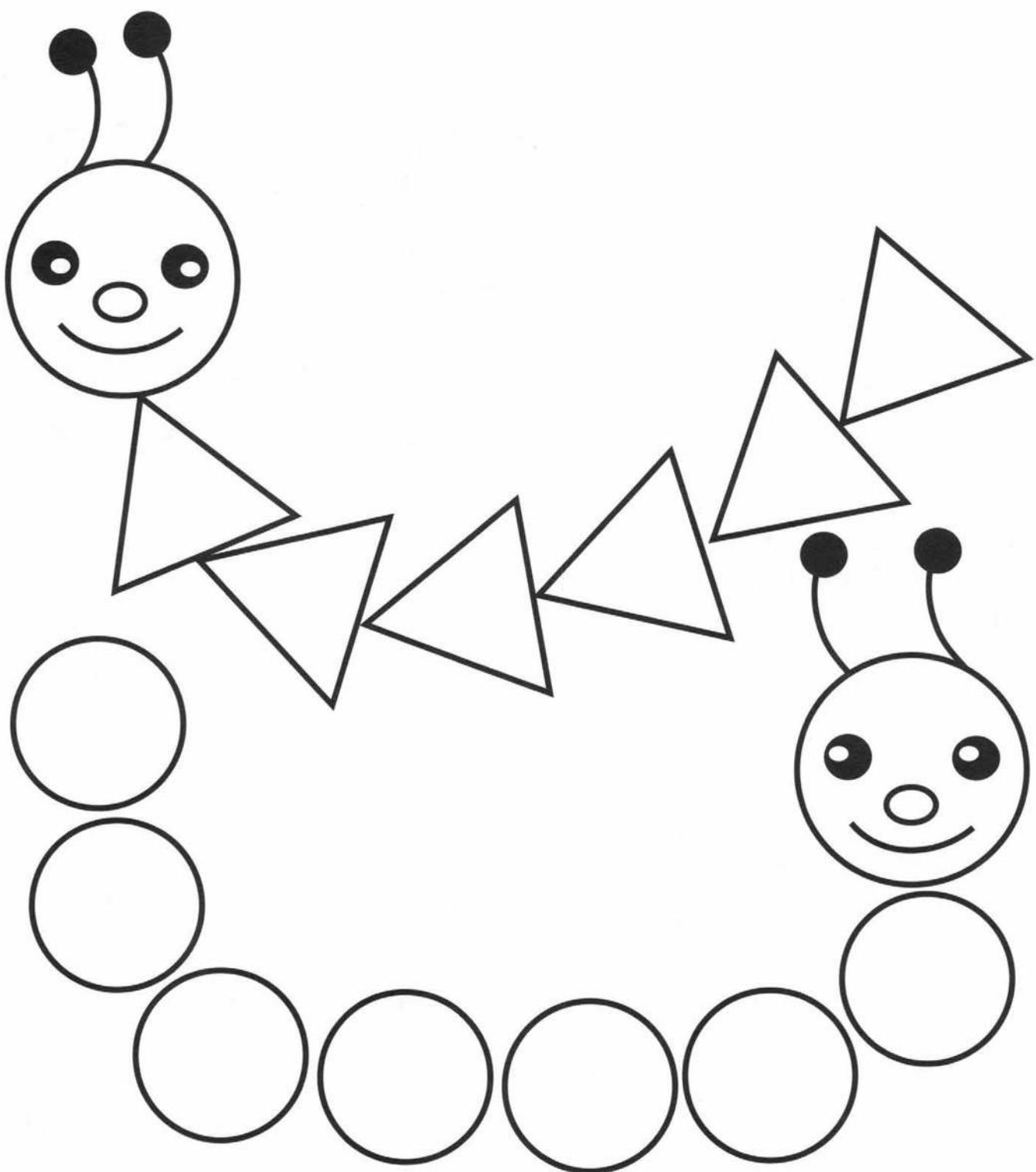


Это часы разной формы. Соедини черепаху с круглыми часами, жирафа с прямоугольными, медведя с квадратными.

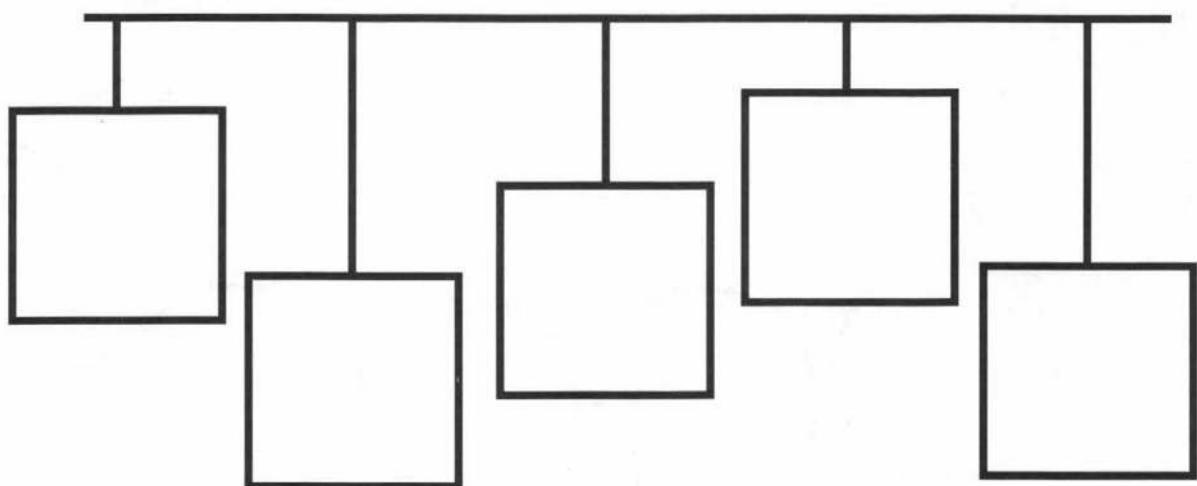
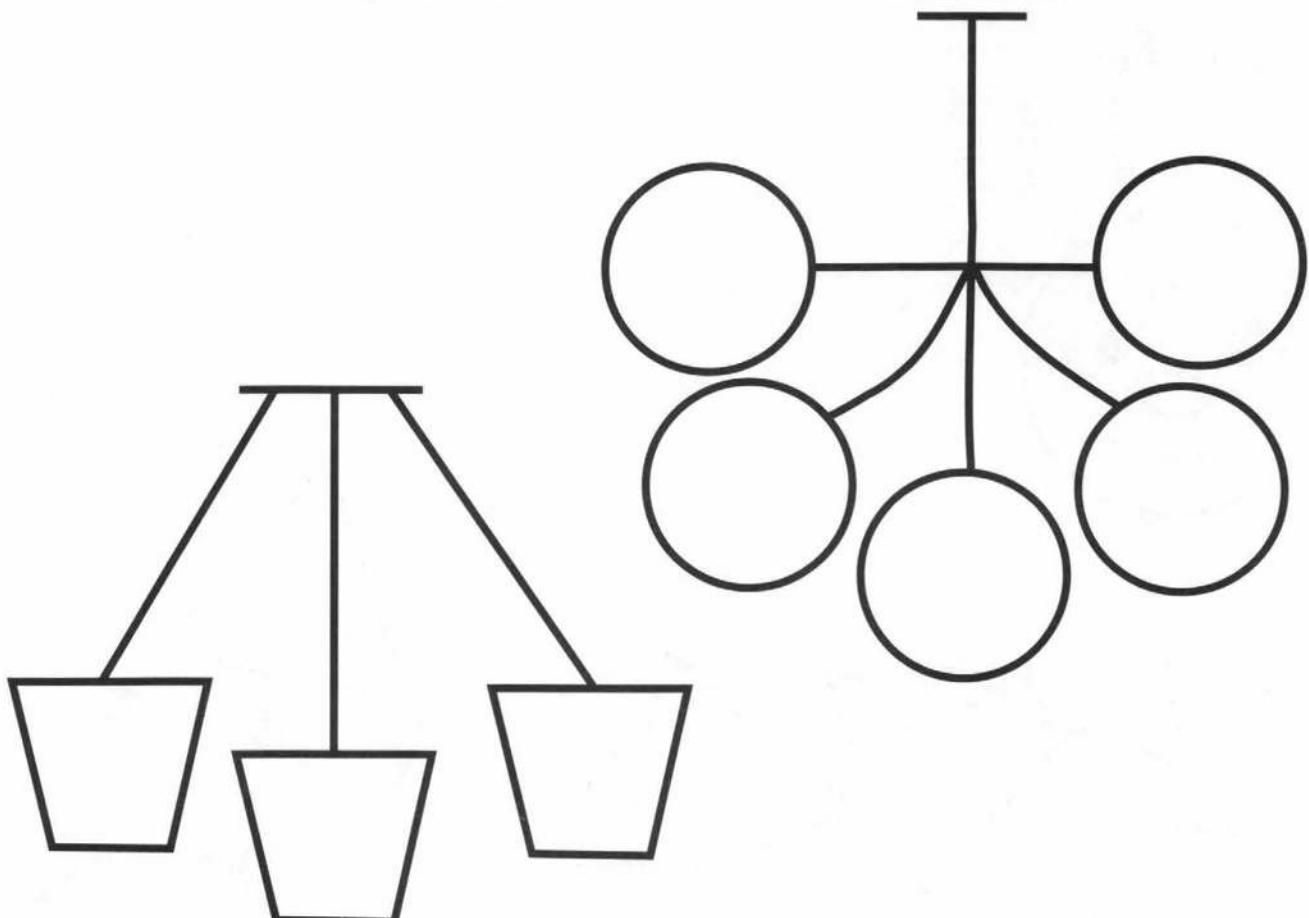


Сколько чашек имеют форму четырёхугольника?

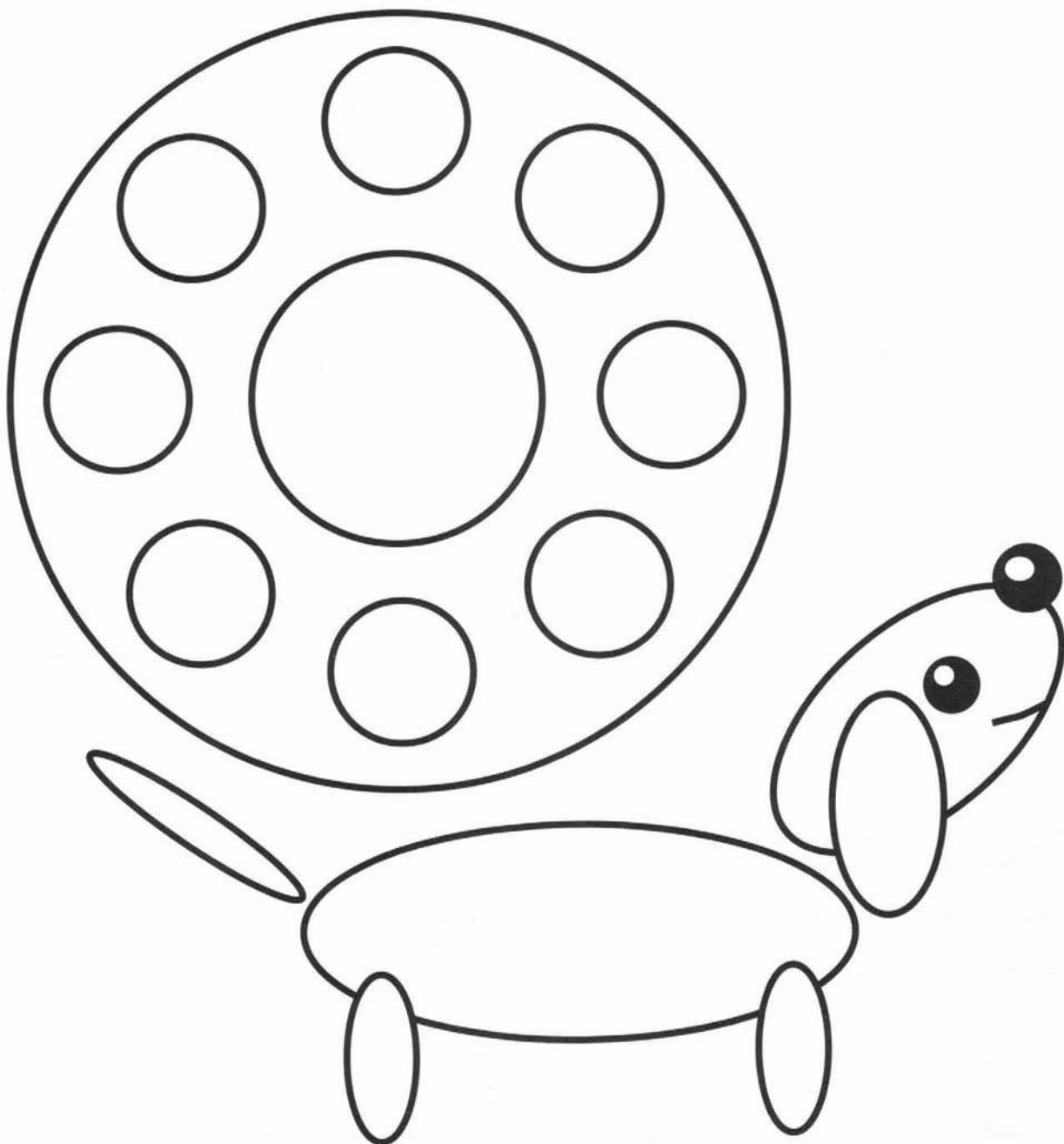
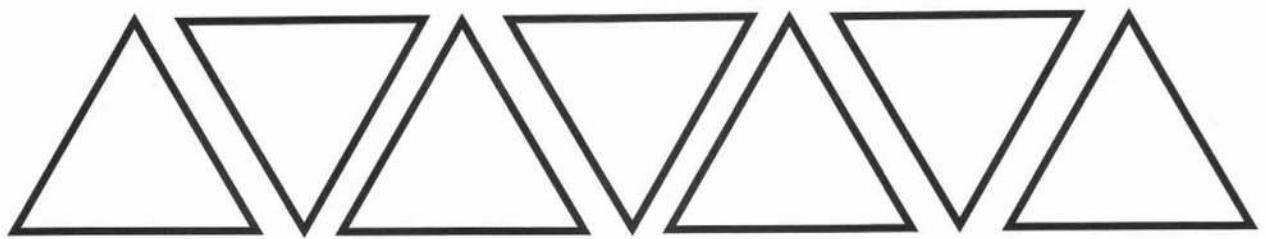




Чем отличаются эти две гусеницы? Какая из них длиннее? Какая короче? В каком направлении ползёт гусеница из шариков? А гусеница из треугольников? Назови цвет длинной гусеницы.

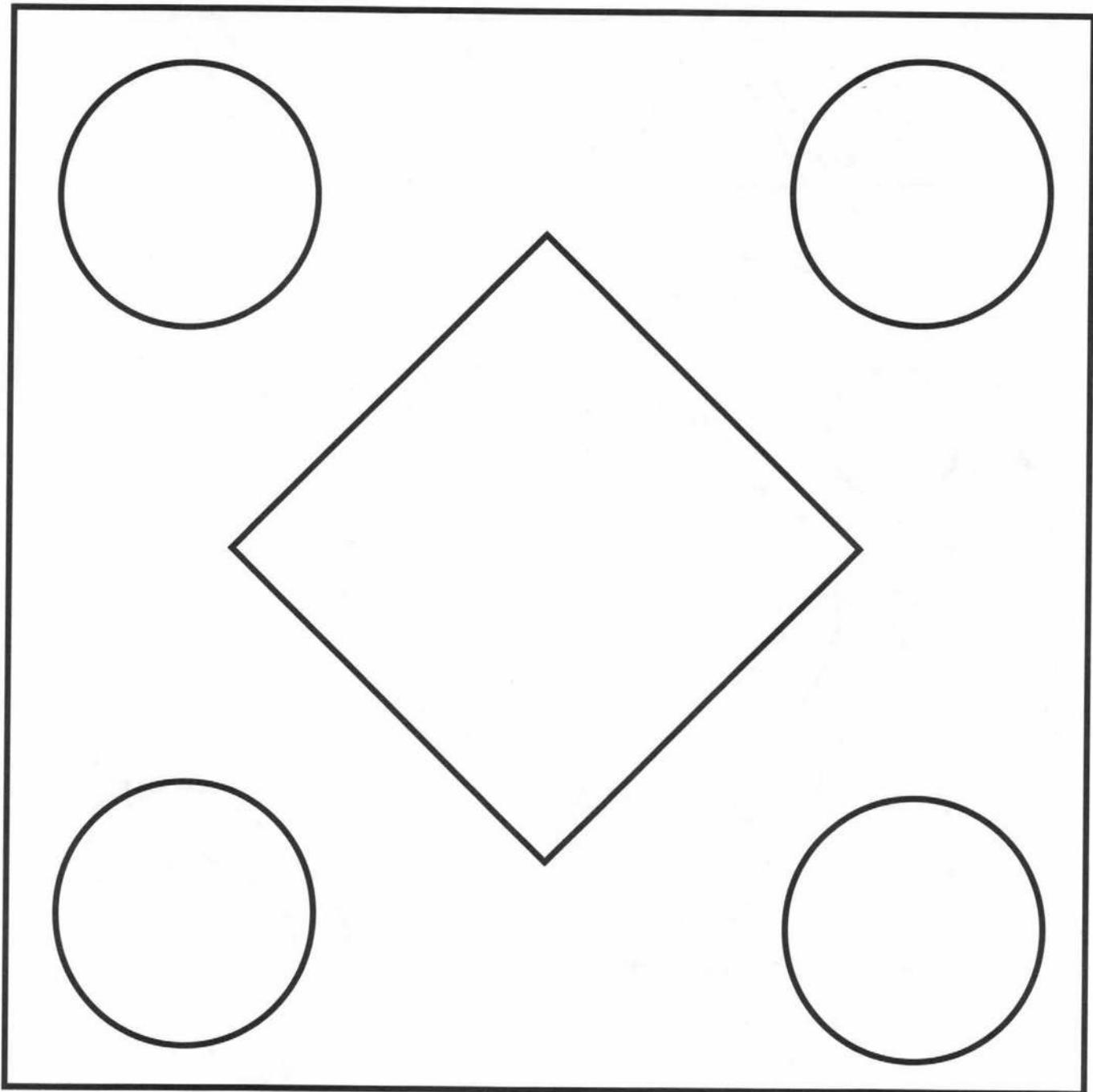


Покажи люстру с квадратными плафонами. Какого цвета круглые плафоны? Сколько плафонов у люстры с четырёхугольными плафонами? у люстры с круглыми плафонами? у люстры с квадратными плафонами?

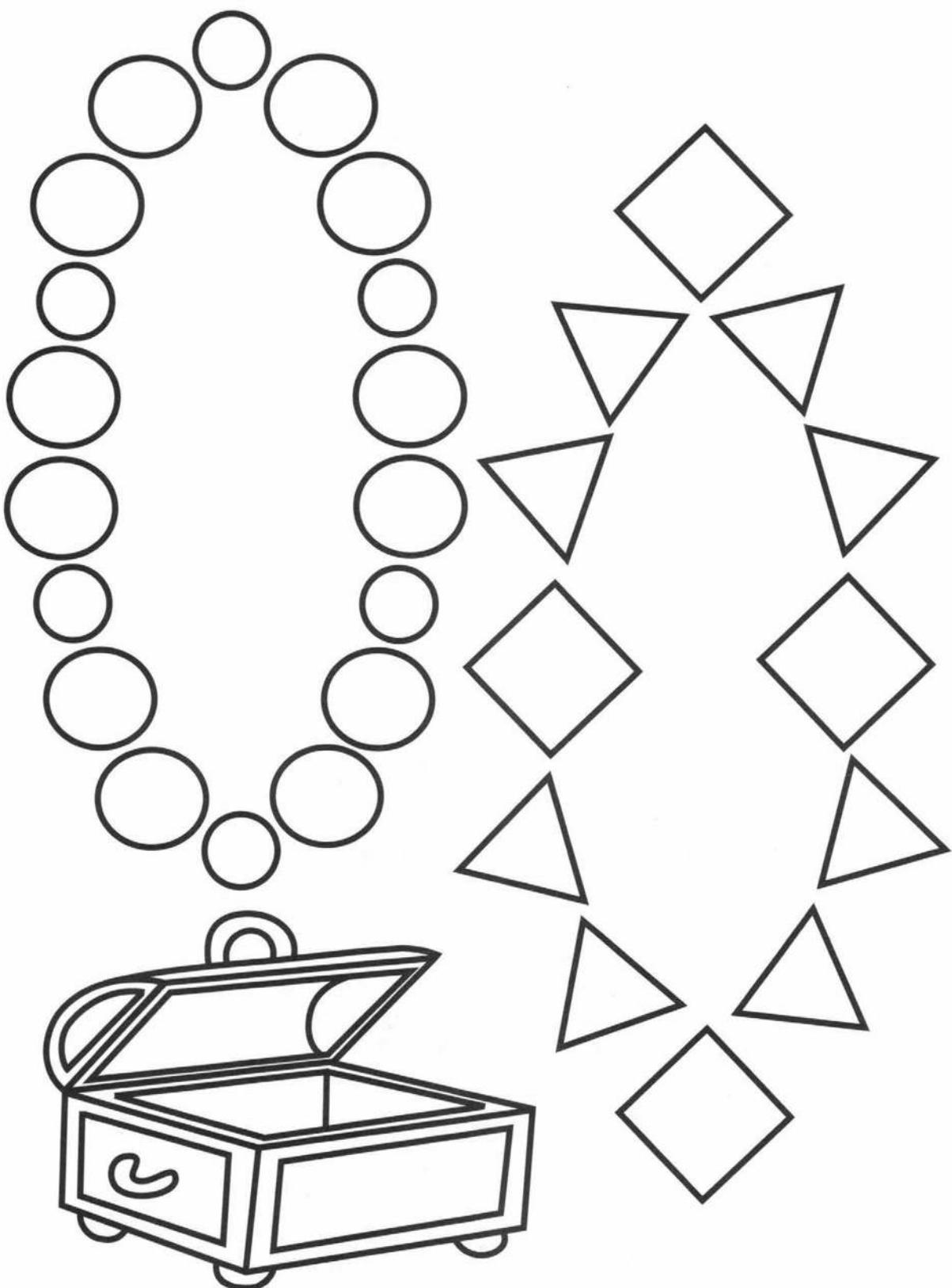


Укрась коврики.

3 △ ◇ 5 △ 3 △ ◇ 5 △ 3 △ ◇ 5 △



Укрась коврики.



Собери бусы.

3 △ ♦ 5 △ 3 △ ♦ 5 △ 3 △ ♦ 5 △

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Радуга»

Соловьёва Елена Викторовна

ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ АППЛИКАЦИЯ

Пособие для детей 3–4 лет

Центр начального образования

Редакция дошкольного образования

Руководитель Центра Ю. Е. Акимова

Заведующий редакцией А. И. Овчинникова

Ответственный за выпуск Ю. В. Иконникова

Редактор Ю. В. Иконникова

Художественные редакторы Н. Ю. Бабкина, О. Ю. Марсакова

Художник С. В. Богачёв

Технический редактор и верстальщик Е. В. Саватеева

Корректор В. М. Гончар



Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 25.01.17. Формат 60 × 90^{1/8}.
Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,32.
Тираж 3500 экз. Заказ № 3331.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрайд» в филиале
«Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51.



«Радуга» — программа воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет, по которой работают лучшие детские сады России. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Издательство «Просвещение» предлагает комплект пособий для детей:

Т. И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем.
Пособие для детей 3—4 лет.

Т. И. Гризик. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем.
Пособия для детей 4—5 и 5—6 лет.

Т. И. Гризик, Т. И. Ерофеева. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем.
Пособие для детей 6—8 лет.

Т. И. Гризик. Готовим руку к письму.
Пособие для детей 4—8 лет.

Т. И. Гризик. Узнаю мир.
Развивающие книги для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Т. И. Гризик, Т. В. Лаврова. Узнаю мир.
Развивающая книга для детей 6—8 лет.

Е. В. Соловьёва. Моя математика.
Развивающие книги для детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—8 лет.

Е. В. Соловьёва. Арифметика в раскрасках.
Пособия для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Геометрическая аппликация.
Пособия для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Буквы в раскрасках.
Пособие для детей 4—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Я рисую.
Пособия для детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—7 лет.

Сайт «Дошкольное образование»
<http://do.prosv.ru>

